**Дидактические игры для младшей группы.**

**«Прохлопай ритм»**

**Цель:** Закреплять умение прохлопывать слова короткими и длинными длительностями: ти-ти, ТА-ТА.

**Ход игры:** Отхлопывать ритм можно по коленкам, животику, по щечкам, по бубну, по барабану, по полу, в ладоши. Проговаривая слова, хлопать ритм, состоящий из коротких и длинных хлопков.

Например: зай-чик СТЕ-ПА (ти-ти, ТА-ТА),

миш-как ФЕ-ДЯ (ти-ти , ТА-ТА),

кук-ла КА-ТЯ (ти-ти, ТА-ТА).

Можно придумать свои варианты слов.

**«Наши гости»**

**Цель:** Развитие ритмических способностей у детей, умение слышать и прохлопывать ритмические формулы **из восьмых** (коротких –ти-ти) и **четвертных** (длинных-ТА) длительностей.

**Ход игры:** Родитель высаживает перед ребенком игрушки и придумывает с ним короткую историю.

Например: « Кукле было грустно, она сидела и плакала. К ней пришел Бобик, сел рядышком и стал успокаивать. Потом пришла Мурка и стала ласково мурлыкать. Кукла успокоилась».

Родитель задает вопрос, а ребенок отвечает на вопрос и прохлопывает ответ в ладоши.

Например: «Кто пришел в гости к Кукле?»

Ребенок: «БО-БИК, МУР-КА (ТА-ТА, ТА-ТА)

**Прослушивание музыки.**

1. Зарядка «Пальчики»
2. «Мы ногами топ-топ» Железновы
3. «Лягушата» Железновы