**Подготовительная группа.**

**Пальчиковые игры.**

1. **«Птичка – невеличка»**

**Птичка – птичка,** (пальцами сложенных ладошек поочередно

касаться друг друга, начиная с указательного)

**Невеличка,**

**Научи меня** (скрестить перед собой раскрытые ладони

**Летать.** и плавно ими помахивать)

**Невысоко,** (поднять руки над головой)

**Недалеко,** (развести руки в стороны)

**Чтобы солнышко (**помахать вытянутыми над головой ладошками)

**Видать!**

1. **«Грустный вальс»**

**Кап – кап – кап -- с былинки** (четыре пальца обеих рук поочередно

Касаются большого пальца)

**Капают росинки.** (в ритме вальса: 1, 2, 3.)

**Грустный вальс** (кисти обеих рук плавно двигаются в

разные стороны)

**Танцует дождик,**

**Танцевать лишь** (сжатые кулачки поочередно

**Слон не может.** шагают по коленкам)

**Он играет на трубе** (обе руки одновременно вытягиваются

перед собой, раскрыв ладошки, имитируя

 длинный хобот слона)

**И поет – соль, фа, ми, ре.** (кончики пальцев обеих рук поочередно

касаются друг друга, начиная с большого

 пальца).

**Дидактическая игра.**

**«Карусель»**

**Цель:** Уметь ускорить и замедлить темп в стихотворении и движении.

**Ход игры:** (Играющие берут ленточки и становятся напротив друг друга, изображая курусель. С произнесением слов, двигаются по кругу, ускоряя и замедляя движение)

**Слова**: Еле – еле – еле – еле, закружились курусели,

А потом, потом, потом, все бегом, бегом, бегом.

Тише, тише, не бегите, карусель остановите,

 Раз - два, раз - два, вот и кончилась игра.