**Дидактические игры для подготовительной группы.**

**«Музыкальный магазин»**

**Цель**: Развивать умение детей различать тембры музыкальных инструментов и ритмический слух.

**Ход игры:** Родитель предлагает ребенку сходить в музыкальный магазин. Ребенок называет все выложенные перед ним детские музыкальные инструменты. Родитель исполняет на любом инструменте музыкальный ритм, а ребенок слушает отвернувшись.

Затем ребенок угадывает этот детский муз. инструмент и повторяет за родителем ритм. Затем они меняются местами и ритм задает ребенок. Игра продолжается, пока не закончатся инструменты. Каждому играющему за правильный ответ выдается фишка.

Выиграл тот, у кого больше фишек.

**«Дождик»**

**Цель:** Развитие ритма и умение составлять ритмические рисунки.

**Ход игры:** Ребенок поет попевку «Дождик». Затем хлопает в ладоши ритм попевки. Затем большими и маленькими капельками выкладывает ритмический рисунок на столе.

Попевка: «Дождик, дождик, не дожди.

Дождик, дождик, подожди.

Дождик, дождик, улетай,

Погулять ребятам дай!»

**Прослушивание музыки:**

1. «Петя и волк» Отрывки из симфонической сказки С. Прокофьева.
2. «Шествие гномов» Э. Григ