**Дидактические игры для средней группы.**

**«Игра с игрушками»**

**Цель:** Развивать умение прохлопывать ритмы в соответствии проговариванием слов.

**Ход игры:** Родитель приносит игрушки, спрашивает , как они называются. Придумывают ласкательное имя игрушке. Ребенок проговаривает это имя по слогам, прохлопывая в ладошки, протопываю ногами.

Например: ЗАЙ-ЧИК, за-инь-ка (ТА-ТА, ти-ти-ти),

КО-ТИК, ко-те- но-чек (ТА-ТА, ти-ти-ти-ти) и др.

Следующее задание: Проиграть ритм на барабане, бубне, металлофоне.

**«Эхо»**

**Цель:** Развитие музыкального слуха, внимания, памяти, чистоты интонирования, динамического слуха.

**Ход игры:** Родитель пропевает песню «Кричу в лесу: Ау!

Ребенок повторяет ему :»Ау!»

Родитель: «Где вы, дубы? Ау!»

Ребенок: «Ау!»

Родитель: «Весна пришла? Ау!»

Ребенок: «Ау!»

Родитель: «А где она? Ау!»

Ребенок: «Ау!»

**Прослушивание музыки:**

1. «Песня жаворонка» П.И.Чайковский
2. «Клоуны» Д.Б.Кабалевский
3. «1,2,3 шагаем» Железновы
4. Песня «Паровоз»