**Дидактические игры для старшей группы.**

**«По какому предмету стучу?»**

**Цель:** Учить различать и соотносить музыкальные и шумовые звуки, развивать тембровый и ритмический слух»

**Ход игры:**  На столе за ширмой лежат деревянные палочки, коробочки с горохом, металлофон и др. предметы или инструменты, имеющиеся в доме.

Родитель выстукивает различные ритмы, а ребенок выбирает этот же инструмент и повторяет услышанный ритм.

**«Подбери аккомпанемент»**

**Цель:** Развивать тембровый и ритмический слух.

**Ход игры:** На столе лежат, имеющиеся дома, детские музыкальные инструменты. Ребенку включить фонограмму «Смелый наездник» Р. Шумана, «Сарабанда» А, Корелли, «Галоп» Ж. Оффенбаха.

При повторном прослушивании ребенок сопровождает их звучание ритмичным постукиванием палочек, коробочек, металлофоном.

**Прослушивание музыки:**

1. «Смелый наездник» Р. Шуман
2. «Галоп» ж. Оффенбаха из оперы «Орфей в аду»
3. «Ты похлопай» Железновы