**Подготовительная группа.**

**Пальчиковая игра «Маленький сверчок»**

Маленький сверчок (сложить ладошки перед собой)

Лег на правый бочок, (сложенные ладошки под щеку)

Вытянул ножки, (с силой вытянуть руки над головой)

Шел по дорожке. (раскачивать руками на головой)

А на встречу жук-жук: (ритмичные хлопки)

«Я с тобой дружу-дружу, ((руки в «замок» и похлопать запястьями

 друг о друга)

Вместе веселей, (раскачивать головой в разные стороны)

Побежим побыстрей)

**Дидактическая игра «Копилка»**

**Цель:** Закреплять слова художественного словаря, характеризующие настроение музыкального произведения.

**Ход:** После прослушивания музыкального произведения родитель просит ребенка сложить руки чашечкой и говорит: «Какая вместительная у тебя копилка! Давай собирать в копилку красивые слова, которые правильно расскажут о прослушенном произведении. Если слово подходит, мы «закроем» его в копилке, если слово не соответствует настроению музыки, то надо развести руки в разные стороны. Любое музыкальное произведение из рекомендованных.