**Старшая группа.**

**Пальчиковая игра «Черепаха»**

У меня есть черепаха, (кончиками пальцев сомкнутых перед собой

ладоней ритмично и медленно касаться

Очень умная она. друг друга)

Ножки прячет, (спрятать большие пальцы внутрь ладошек)

Хвостик тоже. Постучать мизинцами 4 раза)

Засыпает до утра. (сомкнутые ладони положить на колени)

Утром ползает, играет, (ладонями похлопать по коленкам)

Кушает и забавляет, а потом купаться,

И опять играться. (кулачками перед собой «карусель»)

А зимой, а зимой, (правая рука вперед, левая – вперед)

Заползает в домик свой. ( «домик» над головой)

И видит сны до весны. ( ладони под правую щеку)

**Дидактическая игра «С кем дружит зайчонок?»**

**Цель:** Фоормировать у детей слуховые ощущения фразы, ее начало и окончание, развивать чувство ритма.

**Ход:** Ребенок с родителями, братьями и сестрами стоят в кругу с музыкальными инструментами. Ведущий держит зайчонка –игрушку в руках и со словами идет по кругу:

«Зайка – верный, добрый друг, к нам пришел играть он в круг.

С кем он дружит, назовите, никого не пропустите»,

В конце первого предложения останавливается напротив играющего. Этот игрок отстукивает на инструменте ритм, все этот ритм повторяют. Второй раз по кругу со словами идет тот, около которого останавливался ведущий.