

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 96

**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ**

«Игротека»

Составитель:
Почкаева Ольга Петровна,
педагог-психолог
высшей квалификационной категории
МБДОУ № 96

**г. Тверь
2021 год**

Пояснительная записка

Программа разработана на основе образовательной программы психолого-педагогического сопровождения интеллектуального развития «Любознайка», автора Л.М. Шамсиевой; программы интеллектуального, эмоционального и волевого развития «Цветик-семицветик», под редакцией Н.Ю. Куражевой; «Путешествие с гномом», автора Н.И. Монаковой; «Тропинка к своему Я», авторов О.В. Хухлаевой, О.Е. Хухлаева, И.М. Первушиной.

Актуальность. Психологическое здоровье является необходимым условием полноценного функционирования и развития человека в процессе его жизнедеятельности. С одной стороны, оно является условием адекватного выполнения человеком своих возрастных, социальных и культурных ролей, с другой стороны, обеспечивает человеку возможность непрерывного развития в течение всей его жизни.

Термин «психологическое здоровье» введён в научный лексикон доктором психологических наук, профессором, академиком Российской академии образования Дубровиной И.В.. Ключевым словом для его описания является «гармония» или «баланс». Прежде всего, это гармония между эмоциональной и интеллектуальной сферами.

Психологически здоровый малыш это – веселый и активный, самостоятельный и доброжелательный, помогающий и любознательный, инициативный и уверенный в себе, открытый и сопереживающий.

Педагогические показатели психического здоровья и благополучия дошкольников следующие:

- поведение, мысли и чувства ребенка, адекватные окружающим условиям и событиям;
- социально приемлемые способы самоутверждения и самовыражения;
- положительный эмоциональный фон, оптимистический настрой, способность к эмоциональному сопереживанию;
- равномерное и своевременное развитие основных психических процессов, устойчивая познавательная активность;
- доброжелательное отношение к окружающим, полноценное общение, характер которого соответствует возрастным нормам.

Развитие ребенка необходимо начинать с раннего возраста. Дошкольный период является сенситивным для развития многих психических процессов. Элементарные нравственные представления и чувства, простейшие навыки поведения, приобретенные ребенком в этот период, из «натуральных», по Л.Выготскому, должны стать «культурными», то есть превратиться в высшие психологические функции и стать фундаментом для развития новых форм поведения, правил и норм.

В теории и практике дошкольного воспитания встречается термин «эмоциональное благополучие», содержание которого несколько уже, чем содержание термина «психическое здоровье». Эмоциональное благополучие

можно определить как устойчивое эмоционально-положительное самочувствие ребенка, основой которого является удовлетворение основных возрастных потребностей: биологических и социальных. Относясь к сфере эмоционального развития, эмоциональное ощущение становится тем базисом, который «питает» все проявления активности ребенка, усиливая и направляя эту активность или же, наоборот, ослабляя и даже блокируя ее.

Эмоции играют важную роль в жизни детей: они помогают воспринимать действительность и реагировать на нее и в конечном итоге определяют всю жизнь человека и его место в социуме.

Новизна. Для ребёнка распознавание и передача эмоций - достаточно сложный процесс, который требует от него определенных знаний, определенного уровня развития. Ведь передача эмоций – это не только выражение лица, но и определенная поза, жесты, которые соответствуют тому или иному эмоциональному состоянию. С самого раннего возраста необходимо знакомиться с собственными эмоциями, изучать их.

Воспитание через эмоциональное воздействие - очень тонкий процесс. Обедненная эмоциональная сфера замедляет развитие интеллектуальной сферы.

Период дошкольного детства является наиболее благоприятным для формирования необходимых психических функций, так как в это время закладываются предпосылки будущей учебной деятельности ребенка, идет активное развитие познавательных процессов, таких как: зрительная и слухоречевая память, восприятие, воображение, внимание, наглядно-образное и словесно-логическое мышление, также развитие крупной моторики и тонкой моторики рук.

В этот период закладываются основы будущей личности: формируется устойчивая структура мотивов; зарождаются новые социальные потребности; возникает новый тип мотивации - основа произвольного поведения; ребенок усваивает определенную систему социальных ценностей, моральных норм и правил поведения в обществе.

Содержание рабочей программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по двум основным направлениям: интеллектуальная и эмоциональная сфера.

Цель: создание оптимальных условий для формирования гармонично развитой личности ребенка; создание благоприятной среды для развития познавательной и эмоциональной сферы ребёнка.

Задачи:

1. Развитие эмоциональной сферы - знакомство ребенка с миром эмоций.
2. Социализация - выработка навыков взаимодействия с окружающим миром.
3. Развитие коммуникативных навыков – умение позитивно общаться с детьми и взрослыми.
4. Развитие волевой сферы - произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для эффективного обучения в школе.
5. Формирование позитивной самооценки.

6. Развитие интеллектуальной сферы - развитие мыслительных умений, словесно-логического и наглядно-образного мышления.

7. Формирование позитивной мотивации к познанию и творчеству.

8. Развитие познавательной сферы - восприятия, памяти, внимания, воображения.

Для реализации поставленных задач применяются разнообразные формы работы с дошкольниками: психогимнастические релаксации, творческие задания, сюжетно-ролевые, настольные игры, сказкотерапия и песочная терапия, различные этюды и коррекционно-развивающие упражнения. Особая роль отводится индивидуальным, подгрупповым занятиям с детьми, проведение которых не влияет на изменение сетки обязательных занятий и не ведет к нарушению санитарных норм.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте 4-5 лет.

Цель: создание условий для естественного развития ребенка.

Задачи:

1. Развитие коммуникативных навыков, необходимых для общения.
2. Привлечение внимания к эмоциональному миру человека.
3. Развитие мыслительной операции «обобщение».
4. Развитие познавательных процессов: восприятие, память, внимание, воображение.

Возрастные особенности детей 4-5 лет

В возрасте **4-5 лет** у детей формируется устойчивый интерес к совместной игровой деятельности, происходит переход от «игры рядом» к «игре вместе». Активно развиваются эмоциональная и сенсорно-перцептивная сфера ребенка.

Наиболее ярко развитие детей среднего дошкольного возраста характеризуют возрастающая произвольность, преднамеренность, целенаправленность психических процессов, что свидетельствует об увеличении участия воли в процессах восприятия, памяти, внимания.

Восприятие. В этом возрасте ребенок осваивает приемы активного познания свойств предметов: измерение, сравнение путем наложения, прикладывания предметов друг к другу и т.п. В процессе познания ребенок знакомится с различными свойствами окружающего мира: цветом, формой, величиной предметов, характеристиками времени, пространства, вкуса, запаха, звука, качества поверхности. Он учится воспринимать их проявления, различать оттенки и особенности, осваивает способы обнаружения, запоминает названия. В этот период формируются представления об основных геометрических фигурах (квадрате, круге, треугольнике, овале, прямоугольнике и многоугольнике); о семи цветах спектра; о параметрах величины (длине, ширине, высоте, толщине); о пространстве (далеко, близко, глубоко, мелко, там, здесь, вверху, внизу); о времени (утро, день, вечер, ночь, время года, часы, минуты); об особых свойствах предметов и явлений (звук, вкус, запах, температура).

Внимание. Увеличивается устойчивость внимания. Ребенку оказывается доступной сосредоточенная деятельность в течение 15-20 минут. При выполнении каких-либо действий он способен удерживать в памяти несложное условие.

Память. В этом возрасте начинают развиваться процессы сначала произвольного припоминания, а затем и преднамеренного запоминания. К концу пятого года жизни появляются самостоятельные попытки элементарной систематизации материала в целях его запоминания. Произвольное запоминание и припоминание облегчаются, если ребенку ясна и эмоционально близка мотивация этих действий. Очень важно, чтобы ребенок с помощью взрослого осмысливал то, что заучивает. Осмысленный материал запоминается даже тогда, когда не ставится цель его запомнить. Объем памяти постепенно возрастает, и ребенок пятого года жизни более четко воспроизводит то, что запомнил. Дети запоминают до 7-8 названий предметов. Начинает складываться произвольное запоминание: дети способны принять задачу на запоминание, помнят поручения взрослых, могут выучить небольшое стихотворение.

Мышление. Начинает развиваться образное мышление. Дети уже способны использовать простые схематизированные изображения для решения несложных задач. Они могут строить по схеме, решать лабиринтные задачи. Дети могут сказать, что произойдет в результате взаимодействия объектов, на основе их пространственного расположения. Однако при этом им трудно встать на позицию другого наблюдателя и во внутреннем плане совершить мысленное преобразование образа. Для детей этого возраста особенно характерны известные феномены Ж. Пиаже: сохранение количества, объема и величины. Мышление и его составляющие (анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация), нельзя рассматривать в отрыве от общего содержания деятельности ребенка, от условий его жизни и воспитания. Решение задач может происходить в наглядно-действенном, наглядно-образном и словесном планах. У детей 4-5 лет преобладает наглядно-образное мышление. Ребенок данного возраста способен анализировать объекты одновременно по двум признакам: цвету и форме, цвету и материалу. Он может сравнивать предметы по цвету, форме, величине, запаху, вкусу. К 5 годам ребенок может собрать картинку из четырех частей без опоры на образец и из шести частей с опорой на образец. Может обобщать понятия, относящиеся к следующим категориям: фрукты, овощи, одежда, обувь, мебель, посуда, транспорт.

Воображение. Формируются такие особенности, как оригинальность и произвольность. Дети могут самостоятельно придумать небольшую сказку на заданную тему.

Речь. В среднем дошкольном возрасте улучшаются произношение звуков и дикция. Интерес вызывают ритмическая структура речи, рифмы. Развивается грамматическая сторона речи. Дети занимаются словотворчеством на основе грамматических правил. Речь детей при взаимодействии друг с другом носит ситуативный характер, а при общении с взрослым становится внеситуативной. Обогащается словарный запас детей, расширяются возможности использования

слов. На пятом году жизни ребенка несколько меняется и морфологический состав высказываний за счет более частого использования глаголов, прилагательных и наречий. Это благоприятствует тому, что в речи появляются простые распространенные предложения и сложные. Когда дети учатся рассказывать, у них формируются многие элементы связной речи.

Длительность занятий:

4 – 5 лет – 20 мин.; 5 – 6 лет – 25 мин.; 6 – 7 лет – 30 мин.

**Учебный план
по программе «Игротека»
МБДОУ детский сад № 96**

№ п/п	Наименование дисциплины	Периодичность, продолжительность одного занятия в минутах		
		Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа
	Игротека	1 (20)	1 (25)	1 (30)1
	ИТОГО	1	1	1
		20	25	30

**Тематический план
по развитию эмоционально-волевой сферы и познавательных
способностей у детей в возрасте 4-5 лет**

Октябрь

1 занятие

п/п	Игра	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Маша и медведь» «Лабиринт» (1-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Маша и медведь» «Лабиринт» (1-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Замри!»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Животные» «Лабиринт» (2-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие

		психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Замри!»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Животные» «Лабиринт» (2-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

Ноябрь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие

		психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие зрительной памяти, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая	Сплочение детского коллектива,

	нить»	развитие коммуникативности, создание группового доверия, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, создание группового доверия, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

Декабрь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие

		ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
----------	------	--------

1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
8.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
9.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
10.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
11.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
12.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
13.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
14.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения,

		пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения
--	--	---

Январь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого

4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Февраль

1 занятие

№	Тема	Задачи
---	------	--------

п/п		
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие реакции, внимания, волевых усилий
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие реакции, внимания, волевых усилий
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения

7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя
----	--------------------	--

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая	Сплочение детского коллектива,

	зарядка»	развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Март

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
-------	------	--------

1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1. 1	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического

		напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

4 неделя

№ п/п	Тема	Задачи
8. 1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Апрель

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива,

		развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн добродню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
-------	------	--------

1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Волшебный стул»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Волшебный стул»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения,

		пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения
--	--	---

Май

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие

		психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
8. 1	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
1.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
2.	Подвижная игра «Цапля и лягушка»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
3.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
4.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
5.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
6.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика	Развитие речи, пополнение

	«Гороховый народ»	словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушка»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

Ожидаемые результаты: Формирование творческих способностей и воображения в процессе игрового общения; Знакомство с речевыми средствами общения; формирование у детей умений и навыков практического владения выразительными движениями (мимикой, жестами, пантомимикой). Воспитание доброжелательного отношения к сверстникам, умения чувствовать его настроения; воспитание терпимости и уважения к сверстникам независимо от их физических особенностей.

Формирование представлений детей о семье как о дружном, любящем, заботливым коллективе; Формирование представлений о социальной роли каждого члена семьи; Закрепление правил поведения у детей, по которым живёт семья. Воспитание уважения, желания и интереса к жизни семьи, желания помогать и доставлять удовольствие членам семьи.

Сформированная позитивная самооценка; способность к эмоциональной отзывчивости, восприимчивости; умение слушать инструкцию взрослого, соблюдать правила; умение обобщать, различать геометрические фигуры, соотносить по величине, толщине, длине; развитие познавательных психических процессов.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте 5-6 лет.

Цель: создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей.

Развитие эмоциональной сферы дошкольников.

Задачи:

1. Обучение положительному самоотношению и принятию других людей.
2. Обучение рефлексивным умениям.
3. Формирование потребности в саморазвитии.
4. Содействие росту, развитию ребенка.
5. Развивать восприятие, воображение, память, устанавливать логические связи.

6. Формировать умение работать по вербальному и зрительному образцам.

7. Развивать наглядно-действенное и наглядно-образное мышление.

8. Развивать координацию движений.

9. Развивать мелкую моторику рук, сенсомоторную координацию, графические навыки.

10. Формировать произвольность действий.

11. Умение распределять внимание между несколькими объектами.

Возрастные особенности детей 5-6 лет.

В возрасте 5-6 лет ребенок уже стремится узнать, как устроены предметы, для чего они предназначены, пытается установить взаимосвязи предметов и явлений действительности.

У детей появляется желание показать свои умения, сообразительность. Активно продолжают развиваться память, внимание, мышление, воображение, восприятие.

Восприятие. Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; происходит систематизация представлений детей. Они различают и называют не только основные цвета и их оттенки по светлоте, но и промежуточные цветовые оттенки; форму прямоугольников, овалов, треугольников. Воспринимают величину объектов, легко выстраивают в ряд - по возрастанию или убыванию - до десяти различных предметов.

Внимание. Возрастает устойчивость внимания, развивается способность к его распределению и переключаемости. Наблюдается переход от непроизвольного к произвольному вниманию. Объем внимания составляет в начале года 5-6 объектов, к концу года 6-7.

Память. Начинает формироваться произвольная память. Ребенок способен при помощи образно-зрительной памяти запомнить 5-6 объектов. Объем слуховой вербальной памяти составляет 5-6 слов.

Мышление. Развитие мышления сопровождается освоением мыслительных средств (развиваются схематизированные и комплексные представления, представления о цикличности изменений). Совершенствуется способность к обобщению, что является основой словесно-логического мышления. Ж. Пиаже показал, что в дошкольном возрасте у детей еще отсутствуют представления о классах объектов. Объекты группируются по признакам, которые могут изменяться. Однако начинают формироваться операции логического сложения и умножения классов. Дети старшего дошкольного возраста способны рассуждать, давая адекватные причинные объяснения, если анализируемые отношения не выходят за пределы их наглядного опыта.

Воображение. Пятилетний возраст характеризуется расцветом фантазии. Особенно ярко воображение ребенка проявляется в игре, где он действует очень увлеченно. Развитие воображения в старшем дошкольном возрасте обуславливает возможность сочинения детьми достаточно оригинальных и последовательно разворачивающихся историй.

Речь. Продолжает совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона. Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие и сонорные звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов, в сюжетно-ролевой игре, в повседневной жизни. Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дошкольники могут пересказывать, рассказывать по картинке, передавая не только главное, но и детали.

Тематический план
по развитию эмоционально-волевой сферы и познавательных
способностей у детей в возрасте 5-6 лет.

Октябрь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Маша и медведь» «Лабиринт» (1-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая	Развитие речи, пополнение словарного запаса,

	гимнастика «Осень-осень!»	развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Маша и медведь» «Лабиринт» (1-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Замри!»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Животные» «Лабиринт» (2-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Замри!»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Животные» «Лабиринт» (2-й вариант)	Развитие зрительной памяти, внимания Развитие воображения, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

Ноябрь**1 занятие**

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие зрительной памяти, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление

		положительных эмоций от занятия
--	--	---------------------------------

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие зрительной памяти, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, создание группового доверия, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, создание группового доверия, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительных эмоций от занятия

Декабрь**1 занятие**

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Приятные слова»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

Январь**1 занятие**

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Холодно-горячо; право-лево»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

Февраль

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие реакции, внимания, волевых усилий
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие реакции, внимания, волевых усилий
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

Март

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Весёлая зарядка»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра Лото «Животные»	Развитие произвольности, внимания; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

Апрель

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушки»	Развитие внимания, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Больше-меньше»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Волшебный стул»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Волшебный стул»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

Май

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление

		положительного эмоционального настроения
--	--	--

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушка»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цапля и лягушка»	Развитие речи, внимания, скорости реакции
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Скоростные колпачки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение

		словарного запаса, закрепление положительного эмоционального настроения
--	--	--

Ожидаемые результаты: принятие себя и окружающих; адекватно воспринимать свои и чужие достоинства и недостатки; умение делать выбор, сформированная потребность в познании нового; произвольная регуляция поведения; развитие воображения.

Умение распределять внимание между несколькими объектами; умение рассуждать, сравнивать, делать элементарные умозаключения; способность управлять движением рук и находить нужную фигуру по словесной инструкции; умение соотносить форму, предмет с образцом; умение находить закономерности и объяснять свой выбор; умение классифицировать предметы по заданным признакам; умение воспроизводить образец по памяти.

Психолого-педагогическое сопровождение детей в возрасте 6-7 лет.

Цель: создание условий и содействие интеллектуальному развитию детей. Развитие эмоциональной сферы старших дошкольников.

Задачи:

1. Расширять знания детей о чувствах, эмоциях и способах их выражения, обогатить словарь детей за счет слов, обозначающих различные эмоции, чувства, настроения.
2. Развивать и совершенствовать умение детей распознавать собственные эмоциональные состояния.
3. Формировать и развивать умение детей распознавать эмоциональные проявления других людей по различным признакам: мимике, пантомимике, интонации.
4. Способствовать открытому проявлению эмоций и чувств различными социально-приемлемыми способами: словесными, творческими.
5. Развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях со сверстниками и окружающими взрослыми.
6. Развивать восприятие, внимание, кратковременную и долговременную память.
7. Формировать умение работать по вербальному и зрительному образцам.
8. Развивать наглядно-образное, творческое мышление.
9. Развивать мелкую моторику рук, графические навыки.
10. Формировать умение строить логические цепочки, устанавливать причинно- следственные связи.
11. Развивать зрительно- пространственную ориентацию.

Возрастные особенности детей 6-7 лет.

В 6-7-летнем возрасте активно расширяется объем знаний ребенка, в связи с этим меняется и характер его умственной деятельности. Дети уже способны понять связь между окружающими предметами и явлениями. Внимание становится более устойчивым, память приобретает характер опосредованного запоминания. У детей продолжает развиваться

восприятие, однако они не всегда могут одновременно учитывать несколько различных признаков.

Восприятие продолжает развиваться. Однако у детей данного возраста могут встречаться ошибки в тех случаях, когда нужно одновременно учитывать несколько различных признаков.

Внимание. Увеличивается устойчивость внимания 20-25 минут, объем внимания составляет 7-8 предметов. Ребенок может видеть двойственные изображения.

Память. К концу дошкольного периода, у ребенка появляются произвольные формы психической активности. Он уже умеет рассматривать предметы, может вести целенаправленное наблюдение, возникает произвольное внимание, и в результате появляются элементы произвольной памяти. Произвольная память проявляется в ситуациях, когда ребенок самостоятельно ставит цель: запомнить и вспомнить. Появление произвольной памяти способствует развитию опосредованной памяти - наиболее продуктивной формы запоминания. Первые шаги этого пути обусловлены особенностями запоминаемого материала: яркостью, доступностью, необычностью, наглядностью. Впоследствии ребенок способен усилить свою память с помощью таких приемов, как классификация, группировка.

Мышление. Ведущим по-прежнему является наглядно-образное мышление, но к концу дошкольного возраста начинает формироваться словесно-логическое мышление. Оно предполагает развитие умения оперировать словами, понимать логику рассуждений. Старший дошкольник может устанавливать причинно-следственные связи, находить решения проблемных ситуаций. Может делать исключения на основе всех изученных обобщений, выстраивать серию из 6-8 последовательных картинок.

Воображение. Старший дошкольный и младший школьный возрасты характеризуются активизацией функции воображения - вначале воссоздающего (позволявшего в более раннем возрасте представлять сказочные образы), а затем и творческого (благодаря которому создается принципиально новый образ). Этот период - сензитивный для развития фантазии.

Речь. Продолжают развиваться звуковая сторона речи, грамматический строй, лексика, связная речь. В высказываниях детей отражается более богатый словарный запас, и характер обобщений. Дети начинают активно употреблять обобщающие существительные, синонимы, антонимы, прилагательные. Основные достижения детей к концу дошкольного возраста связаны с освоением мира вещей как предметов человеческой культуры; дети осваивают формы позитивного общения с людьми, развивается половая идентификация, формируется позиция школьника. К концу дошкольного возраста ребенок обладает высоким уровнем познавательного и личностного развития, что и позволяет ему в дальнейшем успешно обучаться в школе.

Тематический план по развитию эмоциональной сферы и познавательных способностей у детей в возрасте 6-7 лет.

Октябрь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Маша и медведь»	Развитие зрительной памяти, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольные игры: «Маша и медведь»	Развитие зрительной памяти, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Замри!»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра: «Больше-меньше	Развитие зрительной памяти, внимания; обучение счёту, сравнению
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день!»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Замри!»	Формирование произвольности, учить детей контролировать двигательную импульсивность, развитие координации движений
4.	Психогимнастика «Травинка»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра: «Больше-меньше	Развитие зрительной памяти, внимания; обучение счёту, сравнению
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительного эмоционального настроения

Ноябрь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра: «Больше-меньше	Развитие зрительной памяти, внимания; обучение счёту, сравнению
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Осень-осень!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Тренировать психомоторные функции, обучение технике выразительных движений, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра: «Больше-меньше	Развитие зрительной памяти, внимания; обучение счёту, сравнению
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, закрепление положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие	Создание положительного эмоционального

	«Комплимент»	настроя, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, создание группового доверия, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Весёлый тарарам»	Развитие мелкой моторики, обучение счёту в пределах 10, понятию «больше-меньше», развитие внимания, воображения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Комплимент»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Горная тропинка»	Воспитание доверительных отношений друг к другу, развитие ответственности за другого
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, создание группового доверия, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Весёлый тарарам»	Развитие мелкой моторики, обучение счёту в пределах 10, понятию «больше-меньше», развитие внимания, воображения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения

Декабрь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие зрительной памяти, дружелюбия

2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Канон»	Развитие внимания, координации движений, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие зрительной памяти, дружелюбия
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Канон»	Развитие внимания, координации движений, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Футч и Фертинг»	Развитие понятия «Больше-меньше», развитие произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие зрительной памяти, дружелюбия
2.	Пальчиковая	Развитие речи, пополнение словарного запаса,

	гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Канон»	Развитие внимания, координации движений, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Весёлый тарарам»	Развитие мелкой моторики, обучение счёту в пределах 10, понятию «больше-меньше», развитие внимания, воображения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, развитие зрительной памяти, дружелюбия
2.	Пальчиковая гимнастика «Ёлочка-ёлочка!»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Канон»	Развитие внимания, координации движений, крупной моторики
4.	Психогимнастика «Связующая нить»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Весёлый тарарам»	Развитие мелкой моторики, обучение счёту в пределах 10, понятию «больше-меньше», развитие внимания, воображения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

Январь

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения,

		пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Воздушные фигуры»	Развитие внимания, крупной моторики, координации движений
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Нет слов»	Развитие внимания, словарного запаса, воображения. Формирование умения договариваться, дружелюбия, произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель... карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Воздушные фигуры»	Развитие внимания, крупной моторики, координации движений
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Нет слов»	Развитие внимания, словарного запаса, воображения. Формирование умения договариваться, дружелюбия, произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие	Создание положительного эмоционального

	«Карусель... карусель»	настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Воздушные фигуры»	Развитие внимания, крупной моторики, координации движений
4.	Психогимнастика «Доброе животное»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Нет слов»	Развитие внимания, словарного запаса, воображения. Формирование умения договариваться, дружелюбия, произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Февраль

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие зрительной памяти, дружелюбия
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цифра – группа!»	Развитие внимания, крупной моторики, произвольности, скорости реакции.
4.	Психогимнастика «Мне нравится...»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Эмоциональное лото»	Формирование эмоций, знаний об эмоциях; развитие взаимопонимания, дружеских отношений в коллективе
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие зрительной памяти, дружелюбия
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Цифра – группа!»	Развитие внимания, крупной моторики, произвольности, скорости реакции.
4.	Психогимнастика «Мне нравится...»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения
5.	Настольная игра «Эмоциональное лото»	Формирование эмоций, знаний об эмоциях; развитие взаимопонимания, дружеских отношений в коллективе
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Раз-два-три!»	Развитие внимания, крупной моторики, скорости реакции.
4.	Психогимнастика «Я люблю...»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи; формирование умения слушать, быть внимательными друг к другу
5.	Настольная игра «Эмоциональное лото»	Формирование эмоций, знаний об эмоциях; развитие взаимопонимания, дружеских отношений в коллективе
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо»	Формирование навыков общения, пополнение

	мы потрудились»	словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения
--	-----------------	--

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Раз-два-три!»	Развитие внимания, крупной моторики, скорости реакции.
4.	Психогимнастика «Я люблю...»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи; формирование умения слушать, быть внимательными друг к другу
5.	Настольная игра «Эмоциональное лото»	Формирование эмоций, знаний об эмоциях; развитие взаимопонимания, дружеских отношений в коллективе
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Март

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Весёлая зарядка»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие внимания, крупной моторики, быстроты реакции, развитие речи
4.	Психогимнастика «Волшебный стул»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра	Развитие произвольности, внимания; изучение

	«Эмоциональное лото»	эмоциональных состояний, умение распознавать эмоциональные состояния окружающих
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Гимн доброму дню»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Весёлая зарядка»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Фруктовый салат»	Развитие внимания, крупной моторики, быстроты реакции, развитие речи
4.	Психогимнастика «Волшебный стул»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Эмоциональное лото»	Развитие произвольности, внимания; изучение эмоциональных состояний, умение распознавать эмоциональные состояния окружающих
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Развитие внимания, крупной моторики, координации движений, произвольности
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу,

		снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Нет слов»	Развитие внимания, словарного запаса, воображения. Формирование умения договариваться, дружелюбия, произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Сова»	Развитие внимания, крупной моторики, координации движений, произвольности
4.	Психогимнастика «Комплимент»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Нет слов»	Развитие внимания, словарного запаса, воображения. Формирование умения договариваться, дружелюбия, произвольности
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Апрель

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики

3.	Подвижная игра «Почта»	Развитие внимания, крупной моторики, речи, пополнение словарного запаса, произвольности
4.	Психогимнастика «Снеговик»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Лабиринт»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Лягушки на зарядке»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Почта»	Развитие внимания, крупной моторики, речи, пополнение словарного запаса, произвольности
4.	Психогимнастика «Снеговик»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, доверия друг к другу, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Лабиринт»	Развитие произвольности, внимания, сравнения; расширение кругозора
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Хорошо мы потрудились»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики

3.	Подвижная игра «Тропинка»	Развитие внимания, скорости реакции, умения работать в команде
4.	Психогимнастика «Насос»	Снятие психоэмоционального напряжения.
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Добрый день»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
3.	Подвижная игра «Тропинка»	Развитие внимания, скорости реакции, умения работать в команде
4.	Психогимнастика «Насос»	Снятие психоэмоционального напряжения.
5.	Настольная игра «Земляничные тропинки»	Развитие мелкой моторики, развитие счёта до 5, сравнения
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Тук-тук»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроя

Май

1 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроя, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
2.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики

3.	Подвижная игра «Запретный номер»	Развитие внимания, скорости реакции, произвольности
4.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
5.	Настольная игра «Маша и медведь»	Развитие зрительно памяти, внимания
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

2 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
8.	Приветствие «Карусель»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, пополнение словарного запаса
9.	Пальчиковая гимнастика «Гороховый народ»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
10.	Подвижная игра «Запретный номер»	Развитие внимания, скорости реакции, произвольности
11.	Психогимнастика «Обруч»	Сплочение детского коллектива, развитие коммуникативности, снятие психоэмоционального напряжения, развитие речи
12.	Настольная игра «Маша и медведь»	Развитие зрительно памяти, внимания
13.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
14.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

3 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
1.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие доброжелательности
2.	Пальчиковая гимнастика «Весёлая	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики

	зарядка»	
3.	Игра «Сегодня, завтра...»	Развитие речи, понятий времени, знания дней недели
4.	Психогимнастика «Насос»	Снятие психоэмоционального напряжения, формирование дыхания
5.	Настольная игра «Эмоциональное лото - 2»	Развитие эмоций, распознавание эмоциональных состояний окружающих
6.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
7.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

4 занятие

№ п/п	Тема	Задачи
8.	Приветствие «Фотография»	Создание положительного эмоционального настроения, формирование навыков общения, развитие доброжелательности
9.	Пальчиковая гимнастика «Весёлая зарядка»	Развитие речи, пополнение словарного запаса, развитие мелкой моторики
10.	Игра «Сегодня, завтра...»	Развитие речи, понятий времени, знания дней недели
11.	Психогимнастика «Насос»	Снятие психоэмоционального напряжения, формирование дыхания
12.	Настольная игра «Эмоциональное лото - 2»	Развитие эмоций, распознавание эмоциональных состояний окружающих
13.	Релаксация	Расслабление мышц, снятие психического и физического напряжения
14.	Прощание «Башня»	Формирование навыков общения, пополнение словарного запаса, формирование положительного эмоционального настроения

Ожидаемые результаты: умение выразить свое эмоциональное состояние; умение распознать эмоциональные проявления других людей по мимике, пантомимике; умение проявить эмоции и чувства социально-приемлемыми способами; сформированные навыки общения со сверстниками.

Умение классифицировать и способность к обобщениям; умение определять форму предметов; сформированность образно-схематического мышления и зрительного анализа; способность управлять движением кисти по показу, представлению, словесной команде; развитие кратковременной, долговременной и ассоциативной памяти; сформированность произвольного внимания и аудиального восприятия.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Андреев В.И. Педагогика. - М., 2000.
2. Баркан А.И. Мир глазами ребенка. Младенец глазами психолога. Ваш ребенок от рождения до года. - М, 2003.
3. Диагностика готовности ребенка к школе. Пособие для педагогов дошкольных учреждений/Под ред. Леонтьева, 2008.
4. Ежова Н.Н. Научись общаться: коммуникативные тренинги.-2 изд. Ростов н/Д., 2006
5. Игнатьева Е.И. «В царстве смекалки» - М.,: Наука, 1987.
6. Инденштейн Л., Мадышева Е. Энциклопедия развивающих игр. Арифметические игры для детей 6 – 7 лет – М.: Илекса, Х.: Гимназия, 1998.
7. Калугин М.А., Новотворцева Н.В. Развивающие игры для младших школьников - кроссворды, викторины, головоломки. Популярное пособие для родителей и педагогов – Яр.: Академия развития, 1997.
8. Кислица Г.К., Мухортова Е.А., Нартова-Бочавер С.К. Потапова А.В. Мир дошкольника: Вопросы и ответы. - М.:Дрофа, 2002.
9. Копытин А.И., Свистовская Е.Е. Руководство по детско-подростковой и семейной арт-терапии - СПб.: Речь, 2010.
10. Марцинковская Т.Д. Диагностика психологического развития. Пособие по практической психологии - М.: Линка-Пресс, 1997.
11. Микиртумов Б.Е., Кощавцев А.Г., Гречаный С.В. Клиническая психиатрия раннего детского возраста - СПб: Питер, 2001.
12. Михайлова З.А. Игровые занимательные задачи для дошкольников - М.: Просвещение, 1990.
13. Монакова Н.И. Путешествие с гномом. Развитие эмоциональной сферы дошкольников - СПб.: Речь, 2008.
14. Мочалова О.Б. Родителю будущего первоклассника. Методика изучения готовности ребенка к школе. Учебно-методич.пособие - Уфа, 2001.
15. Нижегородцева Н.В., Шадриков В.Д. Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе: Пособие для практических психологов, педагогов и родителей - М.: Владос, 2001.
16. Обухова Л.Ф. Возрастная психология. Учебник. - М. Педагогическое общество России, 2003.
17. Орехова О.А. Цветовая диагностика эмоций. Типология развития. Монография - СПб.: Речь; М.: Сфера, 2008.
18. Психолог в детском саду//Ежекварт.научно-практ.журнал.В.1 - Москва-Обнинск, 2003.
19. Психологическая коррекция перцептивной сферы общения в диаде «Воспитатель-Ребенок». Методич.пособие. - Бирск. Бир ГСПА., 2002.
20. Психология. Занятия с детьми младшего дошкольного возраста. Сост. Миронова М.М. - Волгоград: ИТД «Корифей», 2005.
21. Психология. Полный энциклопедический справочник/Сост.иобщ.ред. Б.Мещеркова, В.Зинченко. - СПб.: прайм-Евразия, 2007.

22. Рогов Е.И. Настольная книга практического психолога: Учеб. пособие: В 2 кн. - М., 2003.
23. Синицына Е. Логические игры и загадки – М.: Юнвес, 2000.
24. Талызина Н.Ф. Педагогическая психология: Учеб. для студ. сред. пед. учеб. заведений, 3 изд. - М., 2001.
25. Тихомирова Л.Ф. Упражнения на каждый день: логика для дошкольников – Яр.: Академия развития, Академия, 1999.
26. Тихонова Л.И., Селинова Н.А. Математика в играх с LEGO-конструктором, Методическое пособие – СПб.: Детство–Пресс, 2001.
27. Улыбина О.В. Каримова Л.М. Хахалкина У.В. Педагогическая психология. - Бирск, БирГСПА, 2005.
28. Широкова Г.А. Развитие эмоций и чувств у детей дошкольного возраста. - Р н/Д: Феникс, 2005.
29. Шишова Т.Л. Как помочь ребенку избавиться от страхов. Страхи - это серьезно. - СПб.: Речь, 2007.