

**Рекомендации родителям по  
формированию навыков  
самообслуживания у детей  
дошкольного возраста.**

**ФОРМИРОВАНИЕ  
НАВЫКОВ  
САМООБСЛУЖИВАНИЯ**



Самостоятельность - ценное качество, необходимое человеку в жизни. Самостоятельность воспитывается с раннего возраста. Дети по своей природе активны. Задача взрослых – развивать эту активность, направлять её в нужное русло, а не глушить назойливой опекой. Самостоятельность ярко проявляется в процессе самообслуживания. Обучение ребенка действиям самообслуживания и бытового труда - **первейшая задача родителей в воспитании детей.**

Чем лучше у ребенка будут сформированы навыки самообслуживания, тем более приспособленным к жизни он вырастет.

У родителей, чрезмерно опекающих своих детей и делаая за них то, что они должны учиться делать сами, дети вырастают беспомощными, неподготовленными для жизни в коллективе. Обязательно включайте ребенка в совместную деятельность. Пусть малыш вам помогает, когда вы делаете уборку, например, собираете и складываете на место разнообразные ребенком игрушки. На первых порах начинаете убирать сами, а последнюю игрушку пусть принесет малыш. Обязательно похвалите его и скажите: Молодец! Ты убрал

игрушки! По просьбе взрослого кладет предмет на место.

Обслуживая себя, ребенок начинает понимать цену заботам взрослых и, постепенно начинает проявлять заботу о своих близких.

Приучение детей одеваться, умываться, есть, убирать за собой игрушки развивает у них самостоятельность, волю, уверенность в себе, желание добиться успеха, стремление к цели, активность и упорство в её достижении.

Повторность режимных процессов, постоянство требований к детям обеспечивают прочность навыков, создают предпосылки для формирования потребности в чистоте и опрятности, привычки к самообслуживанию.

Дети среднего возраста стараются делать все самостоятельно, пусть даже и не всегда получается правильно. самостоятельно одеваться, раздеваться в определенной последовательности самостоятельно застегивать и расстегивать пуговицы, снимать обувь, очищать, ставить её на место, обращать внимание на свой внешний вид. Ваша задача как родителей им напоминать, подсказывать и конечно, при необходимости помочь. Очень важно в этом возрасте формировать и

обогащать представления детей о значении навыков самообслуживания для здоровья человека (нужно быть здоровым, опрятным, чтобы другим было приятно находиться рядом).

**Навыки самообслуживания прививаются быстрее, если взрослый покажет и прокомментирует на примере, как, что и в каком порядке делать (для детей младшего возраста, а ребятам среднего возраста напомним последовательность выполнения действий).**

-Нельзя торопить ребенка с выполнением какого-либо действия, надо дать ему возможность **выполнять все спокойно, самостоятельно.**

-Если у ребёнка что-то не получается не спешите ему на помощь, пока он этого не попросит.

-Старайтесь всегда поддерживать активность и эмоциональный настрой ребенка.

-В процессе воспитания, особенно у детей младшего возраста, используйте потешки, стихи, личный пример, а также игровую ситуацию.

-Всегда придерживайтесь доброжелательного эмоционального настроя.

-Не забывайте давать положительную оценку действиям ребёнка! Любая похвала положительно влияет на достижение хорошего результата в младшем возрасте и обращайтесь к детям среднего возраста что сделано не так и как это исправить. А если у ребёнка не получается –помогите ему и настройте его на то, что в следующий раз обязательно получится

Используйте различные способы сказать ребёнку, что у него всё получится или получается: «Очень хорошо!»

