

Консультация для родителей

Тема: «Организация музыкальной среды в семье»

Для осуществления задач музыкального воспитания в семье должна быть создана соответствующая среда, которая предполагает наличие музыкально фонотеки, детских музыкальных инструментов, инструментов-самоделок. Поэтому очень важно, чтобы родители позаботились о создании музыкальной среды дома.

Что же входит в это понятие? В словарях слово «среда» толкуется, как окружающий мир, условия жизни, которые окружают нас. Отсюда— музыкальная среда – это музыкальное окружение ребенка, которое должно способствовать развитию его способностей, творческих и исполнительских проявлений для развития кругозора, эмоциональной отзывчивости.

Если мама просто напевает малышу, он уже приобщается к искусству, и тем самым она передает ему частицу вдохновения. Пойте с ребенком вместе детские песенки –это принесет ему радость, облагородит внутрисемейные отношения. Дети копируют взрослых. Поэтому ваше пение должно быть по возможности, точным, выразительным, голос легкий, негромкий.

Можно совместно, взрослым и детям, подобрать к полюбившимся песням яркие картинки – тогда, просматривая их, ребенок сам захочет петь эти песенки.

Очень важно, чтобы ребенок дома слушал музыку. Она оказывает на ребенка большое влияние: музыка может поднять настроение или успокоить. Для прослушивания следует отбирать классическую, народную, детскую музыку, понятную по характеру ребенка.

Музыка с явно выраженными ударными партиями не подходит ребенку, она отрицательно действует на психику – это рок, транс, крупная музыка. Громко –не значит хорошо. Для детей это стресс.

Обсуждайте прослушанные произведения, спросите, что чувствует ребенок, слушая его, какую по характеру музыку он услышал.

Исполнительство. Постарайтесь создать в семье такую обстановку, чтобы ребенок мог сам музицировать –наигрывать простейшие мелодии. Сформировать начальные исполнительские навыки вам помогут детские музыкальные инструменты и музыкальные игрушки.

На чем можно сыграть простую мелодию? На металлофоне, на игрушечном пианино, на ксилофоне. Другая группа инструментов – ударные: барабан, бубен, маракас, треугольник –помогут развить тембровый слух, чувство ритма.

Хорошо сделать своими руками неозвученные пианино, балалайку, гитару – ребенок « играя» на них, сочиняет сам мелодию, фантазирует.

Много радости ребенку приносят самодельные шумелки. Возьмите вместе с ним различные баночки, насыпте в них крупу: В одну рис, в другую горох, в какую-то поменьше, в какую-то побольше. Пусть ребенок послушает как звучит та или иная баночка и выберет понравившееся звучание. Если постучать палочкой или карандашом по пластиковой баночке – получится игра на барабане. Все самоделки нужно красиво с ребенком оформить –это будет способствовать развитию у ребенка художественного вкуса.

Окружите ребенка миром волшебных звуков, пойте с ними, слушайте, играйте на инструментах, импровизируйте – и вы приблизите ребенка к пониманию красоты в музыке, сделаете его духовно богаче, взаимоотношения светлые и радостные.