

«Делать – не делать?»

ДЕЛАЙТЕ!

- Радуйтесь вашему ребёнку.
- Разговаривайте с вашим ребёнком заботливым, успокаивающим, ободряющим тоном.
- Когда ребёнок с вами разговаривает, слушайте его внимательно.
- Установите чёткие и жёсткие требования к ребёнку.
- В разговоре с ребёнком называйте как можно больше предметов.
- Ваши объяснения должны быть простыми и понятными.
- Будьте терпеливы.
- Говорите медленно.
- Спрашивайте «что» и «почему».
- Поощряйте в ребёнке стремление задавать вопросы.
- Если ребёнок не умеет ещё читать или читает плохо, каждый день читайте ему.
- Не скупитесь на похвалу или поцелуй.
- Поощряйте любопытство и воображение вашего малыша.
- Поощряйте игры с другими детьми.
- Заботьтесь о том, чтобы у ребёнка были новые впечатления, о которых он мог бы рассказать.
- Старайтесь, чтобы малыш вместе с вами готовил обед. Гуляйте с ним, играйте. Пусть он поможет вам ухаживать за цветами, вешать полки и др.
- Приобретите записи любимых песенок, стихов, сказок ребёнка: пусть он слушает их снова и снова.
- Помогите ребёнку выучить его имя, фамилию, адрес, домашний телефон, день рождения, а также сведения о маме, папе, бабушке, дедушке, сёстрах и братьях.
- Старайтесь проявлять интерес к тому, что нравится делать ребёнку.
- Будьте примером для малыша: пусть он видит. Какое удовольствие вы получаете от чтения газет, книг.
- Не теряйте чувство юмора.
- Играйте с ребёнком в разные игры.
- Проблемы отцов и детей не существуют там, где родители и дети дружат и чем-то занимаются вместе.

НЕ ДЕЛАЙТЕ!

- Не перебивайте ребёнка, не говорите, что вы всё поняли, не отворачивайтесь, пока малыш не закончил рассказывать, - другими словами, не дайте ему заподозрить, что вас мало интересует то, о чем он говорит.
- Не задавайте слишком много вопросов.
- Не принуждайте делать ребёнка то, к чему он не готов.
- Не заставляйте ребёнка делать что-нибудь, если он вертится, устал, расстроен. Займитесь чем-то другим.
- Не требуйте сразу слишком многого: пройдет немало времени, прежде чем малыш приучится самостоятельно наводить порядок.
- Не следует постоянно поправлять ребёнка, то и дело повторяя: «Не так! Переделай это!»
- Не говорите: «Нет, она не красная». Лучше скажите «Она синяя».
- Не надо критиковать ребёнка с глаза на глаз, тем более не следует этого делать в присутствии других людей.
- Не надо устанавливать для ребёнка множество правил: он перестанет обращать на вас внимание.
- Не перестарайтесь, доставляя ребёнку слишком много стимулов или впечатлений: игрушек, поездок и т.д.
- Не ожидайте от ребёнка дошкольного возраста понимания всех логических связей, абстрактных рассуждений и объяснений.
- Не проявляйте повышенного беспокойства по поводу каждой перемены в ребёнке: небольшого продвижения вперед или, наоборот, некоторого регресса.
- Не сравнивайте малыша ни с какими другими детьми: ни с его братом или сестрой, ни с соседскими ребятами, ни с его друзьями или родственниками.

Желаем вам успехов!