

Кризис трёх лет

...новые черты всегда связаны с тем, что ребёнок начинает мотивировать свои поступки не содержанием самой ситуации, а отношением с другими людьми.

Л.С. Выготский

В период кризиса трёх лет ребёнок впервые открывает для себя, что он – такой же человек, как и другие, в частности, его родители. Одним из проявлений этого открытия служит появление в его речи местоимения «Я» (раньше он говорил о себе только в третьем лице и называл себя по имени, например говорил о себе: «Миша упал»). Новое осознание себя проявляется также в стремлении подражать во всём взрослым, полностью сравняться с ними. Ребёнок начинает стремиться самостоятельно, как они, одеваться и раздеваться, даже если он не умеет этого делать.

Помощь взрослого, нарушающая равенство, перестаёт приниматься. Конфликт обостряется тем, что многие формы поведения взрослых, которым стремится подражать ребёнок, запрещены для детей. Например, им обычно запрещают гладить бельё, шить, ложиться спать одновременно со взрослыми и т.п.

Вот основные симптомы, характерные для поведения ребёнка в период кризиса 3 лет, составляющие так называемое семизвездие.

1. **Негативизм.** Именно негативизм «вынуждает ребёнка поступать *вопреки* своему желанию. Ребёнок отказывается делать то, что мы его просим, не потому, что ему не хочется, а только потому, что его попросили об этом.

Если взрослый использует авторитарную модель взаимодействия с ребёнком, он может провоцировать приступы негативизма всякий раз, когда отдаёт строгий приказ, например: «Не трогай!», «Ешь быстро!» и др.

В сложных ситуациях, при резком проявлении негативизма ребёнком, взаимодействие с ним может дойти до абсурда: на любое высказывание взрослого ребёнок отвечает наперекор: «Это холодное» - «Нет, горячее», «Иди домой» - «Не пойду» и т.п. Причём ребёнок отвечает отказом на просьбу, требование взрослого даже в том случае, если минуту назад сам страстно желал именно это сделать.

Негативизм отличается от непослушания (когда ребёнок не следует указаниям взрослого потому, что занят другим делом, более интересующим его в данный момент. Он противится содержанию

просьбы). Негативизм адресован человеку, а непослушание – содержанию. Если ребёнку предложили на выбор другое занятие, более интересное для него, чем то, которое у него есть в данный момент, и он согласился, то речь идёт не о негативизме, а о непослушании.

2. **Упрямство** – это «такая реакция ребёнка, когда он настаивает на чём-либо не потому, что ему этого сильно хочется, а потому, что **он** это **потребовал**», то есть реакция не на предложение, а на своё собственное решение. (Например когда проснулся и уже давно надоело лежать в постели. Однако на требование встать – отказ).
3. **Строптивость** отличается от негативизма тем, что она безлична, а не направлена на человека. Направлена против самого образа жизни, против тех правил, которые были в его жизни до 3 лет.
4. **Своеволие** проявляется в том, что ребёнок всё хочет делать сам, даже если не умеет. Тенденция к самостоятельности.
5. **Протест-бунт**. Выливается в частые ссоры с родителями.
6. **Обесценивание**. Обесцениваются старые привязанности ребёнка к вещам, к людям, к правилам поведения. Может начать употреблять бранные слова, появляться выражения, которые означают всё плохое, отрицательное, негативное. И т.п.
7. **Деспотизм**. Из всех сил ребёнок старается проявить власть над окружающими, хочет добиться того положения, которое было в раннем детстве, когда исполнялись все его желания.

Кризис трёх лет протекает остро только в том случае, если взрослые не замечают или не хотят замечать у ребёнка тенденцию к самостоятельности, когда они стремятся во что бы то ни стало сохранить прежний тип взаимоотношений, устраивающий их, взрослых, когда они сдерживают самостоятельность и активность ребёнка.

Если же взрослые реагируют на изменения, происходящие в ребёнке, если они заменяют авторитарный стиль взаимодействия с ребёнком, гиперопеку на партнёрское общение с ним, предоставляют самостоятельность (в разумных пределах), конфликтов между ними и трудностей общения может и не возникнуть или они будут иметь временный, преходящий характер.