

## Консультация для родителей.

### Тема: «Мы рисуем музыку»

Изобразительное искусство и музыкальная культура - два неотъемлемых компонента в развитии личности ребенка. Они дополняют друг друга во всех направлениях. Как вызвать интерес к рисованию у детей под музыкальное сопровождение.

Через синтез музыки и живописи, ребенок может «увидеть» музыку или «услышать» картинку, так как эти виды искусства взаимосвязаны и вытекают один из другого.

Заинтересовать малыша порисовать под музыку совсем несложно, главное заинтриговать его. Допустим, устроить сюрпризный момент «А что в этой коробочке лежит?» Это дудочка? А давай послушаем, какую музыку играет эта дудочка? Или сказать, что в гости к вам пришел мишка (приготовить плюшевую игрушку) и у него есть любимая песенка, давай ее послушаем вместе. Либо предложить ребенку порисовать с вами под музыку. Поверьте, он не откажет вам, ведь занятия совместно с родителями очень важно для ребенка. Он чувствует себя не одиноко, и рядом с мамой и папой у него будет больше уверенности в своих силах.

Вашему вниманию, я подобрала небольшие советы, которые пригодятся вам в занятии с ребенком дома:

- спокойная и доброжелательная атмосфера.
- подготовленное рабочее место для ребенка (на столе приготовлены краски, бумага, стакан с водой и кисточки)
- подготовить музыкальную композицию для занятия дошкольников для формирования «музыкального вкуса». Лучше использовать классические

музыкальные произведения (П.И.Чайковский «Времена года», Л. Бетховен «К Элизе», «Лунная соната», И. Брамс «Венгерские танцы», А. Вивальди «Времена года», С. Прокофьев «Петя и волк», С.Рахманинов «Итальянская полька», Н, А. Римский-Корсаков «Полет шмеля», «Три чуда» из оперы «Сказка о царе Салтане», Г. Свиридов «Вальс «Метель» К. Сенс-Санс «Карнавал животных», С. Танеев «Колыбельная» , и т.д.)

-- дать послушать музыкальное произведение, и на слух помочь ребенку определить «Какая была музыка?» (грустная, веселая, спокойная и т.д.)

--рассуждаем с ребенком: какие мысли навеяла эта мелодия. Какие картинки всплыли в его голове.

--выяснив, какой образ видел ребенок, предлагаем ему попробовать изобразить его фантазию на листе (при этом наша музыка играет не так громко в комнате, чтобы ребенок при рисовании прислушался к мелодии, и не забыл, то что хочет нарисовать).

--предлагаем малышу определиться с техникой нетрадиционного рисования, по которой он будет изображать музыку (рисование пальчиками, ладошками, рисование различными тычками).

--в ходе рисования подходите, помогайте своему ребенку. Ваша помощь, внимание, похвальба, это тоже немаловажный фактор формирования его творческой личности.

ВВ