

## **Откуда берутся «трудные» дети, или Самые типичные ошибки, допускаемые родителями в воспитании детей**

**Гипопротекция.** Воспитание, при котором у ребёнка есть повышенная свобода действий. Его поступки не контролируются. Родители ничего не знают о своём ребёнке, где и с кем он проводит время, чем увлекается. Родители формально выполняют свои обязанности, в воспитание не вкладывают личностного смысла. В результате ребёнок вынужден искать необходимые ему ценности и нормы вне семьи.

**Гиперпротекция.** Воспитание, в основе которого лежит повышенное внимание к ребёнку и повышенный контроль над ним. Родители стремятся полностью контролировать поведение ребёнка, заставить его копировать собственную ценностно-нормативную систему. В этом случае полностью игнорируется личность ребёнка.

Вследствие чего происходит резкое падение адаптивных способностей личности: конфликты со сверстниками, беспомощность. А у многих подростков такой тип воспитания вызывает бурный протест, ведущий к обострению взаимоотношений с родителями и нарушению поведения.

**«Кумир семьи» «Мимозное воспитание».** Целью родителей является удовлетворение всех потребностей ребёнка, стремление избавить его от любых трудностей. В результате ребёнок становится эгоцентричным, всегда желает быть в центре внимания, всё желаемое получать с лёгкостью, без особого труда. С жизненными трудностями он не сможет справиться.

**Эмоциональное отвержение.** Воспитание по типу Золушки. Родители тяготятся ребёнком, который постоянно ощущает это, особенно если в семье есть другой ребёнок, получающий больше внимания. Такое воспитание способствует развитию повышенной ранимости и чувствительности, обидчивости и скрытности.

**Жестокие взаимоотношения.** Жестокое отношение с суровыми расправами за мелкие проступки и непослушание вызывает у ребёнка страх перед родителями, ожесточение. Из таких детей вырастают жестокие люди.

**Воспитание вундеркинда.** Родители стремятся дать ребёнку как можно более широкое образование, развить его, чаще всего мнимые способности. Кроме учёбы в школе ребёнок занимается музыкой, иностранным языком, спортом. Он постоянно занят, куда-то спешит. В таких случаях ребёнок лишается возможности участвовать в детских играх, общаться со сверстниками. У него возникает протест против такого режима. Он стремится избавиться от чрезмерных нагрузок, выполняя их формально. Такая загруженность способствует развитию повышенной истощаемости нервной системы и тревожности.

## Десять советов отцам и матерям

1. *Принимайте* ребёнка таким, каков он есть.
2. *Никогда не приказывайте из прихоти.* Не надо бесцельных приказаний. Не вмешиваться в жизнь ребенка столь же опасно, как и вмешиваться постоянно.
3. *Никогда не принимайте решения в одиночку.* Золотое правило семейной жизни – диархия. Когда отец и мать противоречат друг другу – для ребенка это занимательное зрелище.
4. *Сохраняйте доверие* к тому, кто будет вам противоречить.
5. По части подарков – *никаких излишеств.* Мы разучились отказывать детям. Отказ приносит больше пользы, ибо учит отличить необходимое от излишества.
6. *Во всём действуйте собственным примером.* Добиваться от ребенка можно только того, что делаешь сам.
7. *Говорите обо всём без боязни.* Речь – золото, а молчание – свинец.
8. *Объединяйтесь со своими близкими.* Семья – это частная республика. Всё должно делаться сообща: мытьё посуды, покупки, уборка, выбор развлечений, маршруты поездок.
9. *Держите дверь открытой.* Рано или поздно вы не удержите детей, подростков, молодежь в доме. Никогда не рано учиться свободе.
10. *Устранитесь в положенное время!* Эта заповедь неизменно навеивает грусть. Рано или поздно родители останутся в одиночестве. Ничего не поделаешь, любая родительская карьера предполагает эту жертву.

## И ЕЩЁ НЕСКОЛЬКО КОРОТКИХ ПРАВИЛ

- Показывайте ребенку, что его любят таким, каков он есть, а не его достижения.
- Нельзя никогда (даже в сердцах) говорить ребенку, что он хуже других.
- Следует по возможности честно и терпеливо отвечать на любые вопросы ребенка.
- Старайтесь каждый день находить время, чтобы побыть наедине со своим ребёнком.
- Учите ребенка свободно и непринужденно общаться не только со своими сверстниками, но и со взрослыми.
- Не стесняйтесь подчеркивать, что вы гордитесь своим ребёнком.
- Будьте честны в оценках своих чувств к ребенку.
- Всегда говорите ребенку правду, даже когда вам это невыгодно.
- Оценивайте только поступки, а не самого ребенка.
- Не добивайтесь успеха силой. Принуждение есть худший вариант нравственного воспитания. Принуждение в семье создает атмосферу разрушения личности ребенка.
- Признавайте права ребенка на ошибки.
- Думайте о детском банке счастливых воспоминаний.
- Ребёнок относится к себе так, как относятся к нему взрослые.

- И вообще, хоть иногда ставьте себя на место своего ребенка, и тогда будет понятнее, как вести себя с ним.