

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 96**

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада № 96
за 2024 год**

Введение

Самообследование деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 (далее ДОО) проводится в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017г.). Целями проведения самообследования ДОО являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОО, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию, устанавливаемых федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования

Самообследование выявляет уровень соответствия образовательной деятельности ДОО требованиям Закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 № 273-ФЗ, ФГОС ДО, ФОП ДО.

Аналитическая часть

№ п/п	Критерии самообследования	Результаты самообследования
1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ		
1.1.	Общая характеристика ДОУ	<u>Полное наименование учреждения:</u> <i>Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение детский сад № 96</i> <u>Сокращенное наименование учреждения:</u> <i>МБДОУ детский сад № 96</i> <u>Юридический адрес учреждения:</u> <i>170001 г. Тверь, бульвар Ногина, д. 6, корп. 5</i> <u>Адрес электронной почты учреждения:</u> ds96@detsad.tver.ru <u>Адрес сайта учреждения:</u> http://ds96.detsad.tver.ru; <u>Режим работы:</u> с 7.00 до 19.00 часов, понедельник-пятница; выходные и праздничные дни в соответствии с законодательством РФ. <u>Здание, расположенное по адресу</u> <i>бульвар Ногина, д. 6, корп.5</i> - отдельно стоящее двухэтажное здание. <u>Год основания</u> -1980г. <u>Здание, расположенное по адресу</u> <i>Улица Новикова, д. 6</i> - отдельно стоящее двухэтажное здание. <u>Год основания</u> -1962г. <u>Ближайшее окружение:</u> Администрация Пролетарского района города Твери; ДК «Пролетарка»; Поликлиника № 8; МБОУ СОШ № 1; МБДОУ детский сад № 10; МБДОУ детский сад № 94; МБДОУ детский сад № 80; развивающий детский центр «Остров»; развивающий детский центр «Мальвина»; детский парк «Маленькая страна»; жилые дома.
1.2.	Правоустанавливающие документы	<u>Устав</u> утверждён приказом начальника Управления образования администрации г. Твери <i>17 февраля 2020г. № 188</i> <u>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</u> выдана Министерством образования Тверской области (Приказ № 466/ПК от 23.04.2021) 23 апреля 2021 г. <u>Регистрационный номер:</u> № 13/21-69 <u>Срок действия:</u> бессрочно. <u>Лицензия на осуществление медицинской деятельности</u> № ЛО-69-01-001808 от 16 февраля 2016г. Приложение № 19 <u>Свидетельство о государственной регистрации юридического лица:</u> <i>серия 69 № 000720075 от 07 декабря 2002г.</i>

		<u>Свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту её нахождения: серия 69 № 002292195 от 16 декабря 1999 г.</u> Здание, расположенное по адресу бульвар Ногина, д. 6, корп.5 - отдельно стоящее двухэтажное здание. <u>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</u> 69:40:0400015:64-69/175/2020-2 от 19 февраля 2020 г. Объект права: Здание. <u>Объект недвижимости:</u> Здание, площадь 2637,7 кв. м, Оперативное управление. <u>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</u> 69:40:0300078:10-69/175/2020-2 от 19 февраля 2020 г. Объект права: Земельный участок. <u>Объект недвижимости:</u> Земельный участок, площадь 10745 кв. м, Постоянное (бессрочное) пользование. Здание, расположенное по адресу улица Новикова, д. 6 - отдельно стоящее двухэтажное здание. <u>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</u> 69:40:0400015:65-69/175/2020-2 от 19 февраля 2020 г. Объект права: Здание. <u>Объект недвижимости:</u> Здание, площадь 1032,1 кв. м, Оперативное управление. <u>Выписка из Единого государственного реестра недвижимости об основных характеристиках и зарегистрированных правах на объект недвижимости</u> 69:40:0300078:10-69/175/2020-2 от 19 февраля 2020 г. Объект права: Земельный участок. <u>Объект недвижимости:</u> Земельный участок, площадь 6633 кв. м, Постоянное (бессрочное) пользование.
1.3.	Общие сведения об образовательной деятельности	ДОО осуществляет свою деятельность в соответствии с: - Федеральным законом от 29.12.2012г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022г. № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 28 декабря 2022 г. № 71847); - Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

	(Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 14 ноября 2013 г. № 30384); - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с особенностями развития здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 6 февраля 2023 г. № 72264); - Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28 (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 18 декабря 2020г. № 61573; - Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»; - Профессиональным стандартом педагога. Педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18.10. 2013 № 544н) с изменениями; - Конвенцией ООН о правах ребёнка; - Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»; - Уставом ДОУ. Содержание и организацию образовательной деятельности в ДОУ определяют: в общеразвивающих группах ДОУ - основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 96 (далее ООП ДОУ), разработанная на основе ФОП ДО и комплексной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028 утверждена Федеральная образовательная программа дошкольного образования. Соответствующий приказ опубликован на официальном портале правовой информации. Цель Федеральной образовательной программы – разностороннее развитие ребенка дошкольного возраста на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.
--	---

Федеральная программа позволяет реализовать три основные функции дошкольного уровня образования. Это воспитание ребенка как гражданина России, формирование основ гражданской и культурной идентичности дошкольников; создание общего ядра содержания дошкольного образования, основанного на духовно-нравственных ценностях российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины; а также создание единого образовательного пространства обучения и воспитания детей от рождения до поступления детей в общеобразовательную организацию вне зависимости от места проживания.

Федеральная программа учитывает отечественные традиции и современные практики дошкольного образования, содержит широкий перечень как современных, так и классических изобразительных, художественных, музыкальных и кинематографических произведений искусства для реализации образовательной деятельности.

Федеральная программа определяет базовые объем, содержание, планируемые результаты дошкольного образования, которому должны соответствовать программы дошкольного образования во всех учреждениях с 1 сентября 2023 года.

Что такое ФОП	ФОП (или ФООП) ДО – федеральная образовательная программа дошкольного образования
Какая цель у внедрения ФОП	Организовать обучение и воспитание дошкольника как гражданина Российской Федерации, формировать основы его гражданской и культурной идентичности доступными по возрасту средствами; создать единое ядро содержания дошкольного образования; создать единое федеральное образовательное пространство воспитания и обучения детей, которое обеспечит и ребенку, и родителям равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания
Что входит в ФОП	Учебно-методическая документация: федеральная рабочая программа воспитания; федеральный календарный план воспитательной работы; примерный режим и распорядок дня групп. Единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы

		Что будет обязательным для всех детских садов	ФОП ДО определяет объем, содержание, планируемые результаты обязательной части образовательной программы дошкольного образования, которую реализует детский сад. Обязательной к выполнению станет и федеральная рабочая программа воспитания, и федеральный календарный план воспитательной работы
		Как будут применять ФОП	ФОП станет основой для разработки образовательной программы детского сада. Детские сады сохраняют право разработки собственных образовательных программ, но их содержание и планируемые результаты должны быть не ниже, чем в ФОП
		Когда детские сады перешли на ФОП	Переход на ФОП осуществлён к 1 сентября 2023 года
		ООП ДОУ построена на позициях гуманно-личностного отношения к ребенку и направлены на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности; опираются на лучшие традиции отечественного дошкольного образования: комплексное решение задач по охране жизни и укреплению здоровья детей, всестороннее воспитание, амплификацию (обогащение) развития на основе организации разнообразных видов детской творческой деятельности. Особая роль уделяется игровой деятельности как ведущей в дошкольном детстве. Содержание программы составлено в соответствии с образовательными областями: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные традиционные, развивающие и интегрированные занятия; индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Содержание образовательного процесса в ДОУ соответствует: Принципам, сформулированным на основе требований ФГОС: 1. Поддержка разнообразия детства; сохранение уникальности и самоценности детства как важного этапа в общем развитии человека, самоценность детства - понимание (рассмотрение) детства как периода жизни значимого самого по себе, без всяких условий; значимого тем, что происходит с ребенком сейчас, а не тем, что этот период есть период подготовки к следующему периоду.	

		2. Личностно-развивающий и гуманистический характер взаимодействия взрослых (родителей (законных представителей), педагогических и иных работников ДОУ) и детей. 3. Уважение личности ребенка. 4. Реализация программы в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка. 5. Реализация Программы в формах, специфических для детей разных групп. Основным принципам дошкольного образования: 1. Полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития. 2. Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования). 3. Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений. 4. Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности. 5. Сотрудничество ДОУ с семьей. 6. Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства. 7. Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. 8. Возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития). 9. Учет этнокультурной ситуации развития детей. Принципам, сформулированным на основе особенностей примерной основной образовательной программы образования «От рождения до школы» под ред. В.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой: 1. Сочетание принципов научной обоснованности и практической применимости (содержание Программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики). 2. Соответствие критериям полноты, необходимости и достаточности (позволяя решать поставленные цели и задачи при использовании разумного «минимума» материала). 3. Обеспечивание единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в ходе реализации которых формируются такие качества, которые являются ключевыми в развитии дошкольников. 4. Построение с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и
--	--	---

	особенностями детей, спецификой и возможностями образовательных областей. 5. Комплексно-тематического построение образовательного процесса. 6. Решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. 7. Построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой работы с дошкольниками и ведущим видом их деятельности является игра. 8. Варьирование образовательного процесса в зависимости от региональных особенностей. 9. Построение с учетом соблюдения преемственности между всеми возрастными дошкольными группами и между детским садом и начальной школой. Специфическим принципам формирования образовательного пространства в группе: 1. Формирование социокультурной среды, соответствующие возрастным и индивидуальным, физиологическим и психологическим особенностям детей. 2. Обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы и организационных форм. 3. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей. 4. Принцип индивидуализации. 5. Принцип развивающего образования. Построение образовательного процесса спроектировано на основе культурологического, действенного, личностно-ориентированного, средового, компетентностного, антропологического подходов. Образовательная деятельность направлена на формирование общей культуры воспитанников, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 5 лет по ООП МБДОУ. Контингент воспитанников детского сада представлен детьми разных возрастных категорий. В здании по адресу: бульвар Ногина, д. 6, корп. 5 функционирует 10 групп общеразвивающей направленности: первая младшая группа – 2 группы вторая младшая группа – 2 группы, средняя группа – 2 группы, старшая группа – 3 группы, подготовительная группа – 1 группы.
--	--

общая численность воспитанников составляла 247 человек.

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	все го	из них:	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше		
Всего	247		10	8
группы общеразвивающей направленности	245	212	10	8

В ДОУ функционирует логопедический пункт, который посещают воспитанники подготовительных к школе групп МБДОУ № 96 (26 человек), имеющие фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

В здании по адресу: улица Новикова, д. 6 функционирует 6 групп общеразвивающей направленности:

первая младшая группа – 1 группа
 вторая младшая группа – 1 группа,
 средняя группа – 1 группа,
 старшая группа – 1 группа,
 подготовительная группа – 2 группы.

общая численность воспитанников составляла 125 человека.

Наименование показателей	Численность воспитанников, человек		Число групп, единиц	
	все го	из них:	всего	в том числе для детей в возрасте 3 года и старше
		в группах для детей в возрасте 3 года и старше		
Всего	140		6	5
группы общеразвивающей направленности	125	120	6	5

Планирование учебной нагрузки в течение недели составлено в соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. N 28.

Выводы

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.
 Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования.

2. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ДОУ

2.1.	Нормативно-правовое обеспечение управления ДОО	Управление ДОУ осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г., № 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами ДОУ: Договор между ДОУ и родителями (законными представителями) воспитанников. Трудовой договор между администрацией и работниками ДОУ. Коллективный договор между администрацией и трудовым коллективом. Штатное расписание. Документы по делопроизводству ДОУ. Приказы заведующего ДОУ. Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ. Правила внутреннего трудового распорядка для воспитанников и родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ. Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ. Положение о Педагогическом совете. Положение о Совете родителей. Положение об общем собрании трудового коллектива. Программа развития ДОУ. Годовой план работы ДОУ. Расписание образовательной деятельности. Перспективные и календарно-тематические планы работы педагогов ДОУ. В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления документов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.
2.2.	Характеристика системы управления ДОУ	Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом ДОУ является заведующий, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность Учреждения. Коллегиальные органами управления в ДОУ являются – Общее собрание трудового коллектива ДОУ. – Педагогический совет ДОУ. – Совет родителей ДОУ.
2.3.	Результативность и эффективность системы управления ДОУ	<u>Заведующий</u> контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство детским садом. Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения. <u>Общее собрание трудового коллектива ДОУ</u> реализует право работников участвовать в управлении образовательной

		организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ, вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы. <u>Педагогический совет ДОУ</u> осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и принимает образовательные программы для их реализации в ДОУ, рассматривает проект годового плана работы ДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в ДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ. <u>Совет родителей ДОУ</u> обеспечивает систематическую связь между родителями воспитанников и руководством детского сада. Рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово-хозяйственной деятельности, материально-технического обеспечения.
	Выводы	В ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Структура и система управления соответствуют специфике деятельности ДОУ, целям и содержанию работы ДОУ.
3. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ		
3.1.	Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДОУ)	В ООП МБДОУ детский сад № 96, реализуемой в ДОУ, на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребёнка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современным научным концепциям дошкольного воспитания о признании самоценности дошкольного периода детства. ООП МБДОУ детский сад № 96 обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 2 до 8 лет во всех образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках в условиях детского сада с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому. Программа обеспечивает достижения воспитанниками готовности к школе, предусматривая решение образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, самостоятельной деятельности

		детей не только в рамках непосредственно-образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Для решения поставленных задач, педагогический процесс в ДОУ осуществлялся по ООП МБДОУ детский сад № 96, разработанной с учетом ФОП ДО и комплексной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. Для реализации вариативной части образовательной программы использовалась парциальная программа: Программа по воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки», авторы И. Каплунова, И. Новоскольцева. Работа с детьми, посещающими логопункт ведётся по «Программе логопедической работы по преодолению фонетико-фонематического недоразвития речи у детей.» Авторы: Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина, Т. В. Туманова. Содержание программ, реализуемых в ДОУ, обеспечил достаточно высокий уровень базового дошкольного образования. Ведущими целями реализации ООП ДО являются: – Психолого-педагогическая поддержка позитивной социализации и индивидуализации личности детей дошкольного возраста. – Создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства. – Формирование основ базовой культуры личности. – Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями. – Подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе. – Обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Цели были реализованы путём решения задач деятельности ДОУ: 1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей и их эмоционального благополучия. 2. Обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. 3. Приобщение детей к социокультурным нормам. 4. Формирование общей культуры личности. 5. Объединение обучения и воспитания в единый образовательный процесс на основе социокультурных ценностей. 6. Создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями. 7. Развитие способностей и творческого потенциала у каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром.
--	--	---

		8. Формирование познавательных действий ребенка в различных видах деятельности. 9. Творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса. 10. Уважительное отношение к результатам детского творчества. 11. Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения. 12. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей с ОВЗ. 13. Обеспечение психолого-педагогической поддержки семье и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. 14. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству. 15. Совершенствование системы квалифицированной коррекции отклонений в речевом развитии воспитанников. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: – патриотизм; – активная жизненная позиция; – творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; – уважение к традиционным ценностям. Все виды деятельности входят в основные направления развития детей: – Физическое развитие; – Познавательное развитие; – Речевое развитие; – Художественно-эстетическое развитие; – Социально-коммуникативное развитие. Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как: – патриотизм; – активная жизненная позиция; – творческий подход в решении различных жизненных ситуаций; – уважение к традиционным ценностям. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного
--	--	--

		образования, утвержденным Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155, Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с особенностями развития здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Министерстве юстиции РФ 6 февраля 2023 г. № 72264) с учетом: – ФОП ДО; – примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. В.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой; – программы по воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой в соответствии с нормативно-правовой базой организации образовательного процесса и является обязательным документом для всех воспитателей МБДОУ детский сад № 96. Целостность Программы обеспечивалась установлением связей между образовательными областями, интеграцией усилий специалистов и родителей дошкольников.
3.2.	Состояние воспитательной работы	В результате годового анализа по состоянию учебно-воспитательной работы выявлено следующее: - Перспективные и календарно-тематические планы в группах имеются и составлены в соответствии с требованиями к их написанию; занятия планируется в соответствии с требованиями: триединство задач (обучающих, воспитательных, развивающих); программное содержание соответствует возрасту детей. Также планировались индивидуальная работа, труд в природе, наблюдения, опытно - экспериментальная деятельность, проблемные ситуации, беседы, чтение литературных произведений, подвижные игры и другие виды детской деятельности; -В группах создана предметно – пространственная развивающая среда; с учётом результатов проведенной инвентаризации среды развития ДОУ в рамках реализации ФОП ДО и ФГОС ДО выявлено, что по всем направлениям развития ребёнка уровень наполнения РППС соответствует достаточному уровню. -В ДОУ проводилась систематическая работа по выявлению положительного опыта работы педагогов с детьми по разным направлениям деятельности. Изучался и внедрялся опыт коллег дошкольных учреждений города, представленный на городских педагогических конференциях, семинарах практикумах, педагоги ДОУ принимают активное участие в мероприятиях, связанных с инновационной, научно-практической педагогической деятельностью на муниципальном, региональном и федеральном уровнях, для повышения профессионального уровня педагогов, в ДОУ проводились: консультации, педагогические часы, семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации. В

		процессе воспитательно-образовательной и коррекционной работы с воспитанниками, родителям принадлежит особая роль. В ДОУ осуществляется систематическая и целенаправленная работа с семьей. Современные родители образованы, обладают широким доступом к научно-популярной информации из области педагогики и психологии. Однако высокий уровень общей культуры, эрудированности не является гарантией достаточного уровня их педагогических знаний и умений. С этой целью в дошкольном учреждении проводятся социологические обследования семей, выявляются потребности родителей в образовательных и оздоровительных услугах, осуществляется тесное сотрудничество в адаптационный период. Целенаправленная, систематически спланированная, комплексная работа педагогов, осознанное и заинтересованное включение в этот процесс родителей – важнейший аспект повышения результативности воспитания обучения детей. Взаимодействие с родителями коллектив ДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи: – повышение педагогической культуры родителей; – приобщение родителей к участию в жизни детского сада; – изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка. Для решения этих задач используются различные формы работы: – групповые родительские собрания, консультации; – проведение совместных мероприятий для детей и родителей; – анкетирование; – наглядная информация; – показ занятий для родителей (день открытых дверей); – выставки совместных работ; – конкурсы; – посещение открытых мероприятий и участие в них; – заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.
3.3.	Состояние дополнительного образования	В концепции модернизации российской системы образования определены важность и значение системы дополнительного образования детей, способствующей развитию склонностей, способностей и интересов дошкольников. Дополнительное образование детей реализуется посредством оказания дополнительных образовательных услуг и информационно-образовательной деятельности за пределами основной образовательной программы в интересах человека, государства. Основное предназначение дополнительного образования – удовлетворять постоянно изменяющиеся индивидуальные социокультурные и образовательные потребности детей. При организации дополнительного образования детей мы опирались на следующие принципы: – свободный выбор ребёнком видов и сфер деятельности; – ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребёнка;

		– возможность свободного самоопределения и самореализации ребёнка; – единство обучения, воспитания и развития; – практико-деятельная основа образовательного процесса. Исходя из имеющихся ресурсов – наличия педагогических кадров, свободных площадей, материальной обеспеченности образовательного процесса, разработаны программы дополнительного образования. С октября 2024 года в здании по адресу: бульвар Ногина, д. 6, корп. 5 (корпус 1) были организованы платные дополнительные образовательные услуги: 1) Программа дополнительного образования по физическому развитию для детей 5-7 лет «Оздоровительно-корректирующий синтез-тренинг»; 2) Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»; 3) Программа дополнительного образования для детей 4-6 лет «Игротека»; 4) Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет); 5) Программа дополнительного образования по подготовке детей 6-7 лет к школе «Дошкольник». С октября 2024 года в здании по адресу: улица Новикова, д. 6 (корпус 2) были организованы платные дополнительные образовательные услуги: 1) Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»; 2) Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет). <u>Имеются:</u> - Санитарно-эпидемиологическое заключение Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты потребителей и благополучия человека по Тверской области №69.01.01.000.М.000794.07.22 от 15.07.2022г. Регистрационный номер 3132995 о соответствии государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам для реализации дополнительных общеразвивающих программ для детей. - Положение об организации деятельности по оказанию дополнительных платных услуг в МБДОУ детский сад № 96. - Договор с родителями об оказании платных дополнительных образовательных услуг. - Контракт на оказание услуг по дополнительному образованию. - Дополнительные соглашения с педагогами ДОУ. - Должностные инструкции педагогов. - Приказы по организации дополнительных платных образовательных услуг. - Перечень платных дополнительных образовательных услуг. - Калькуляция.
--	--	---

	- Учебный план. - График работы специалистов. - Список посещающих детей. - Табель посещаемости детей по месяцам. Охват воспитанников платным дополнительным образованием в 2024 году в корпусе 1 составляет 93% от общего количества воспитанников. <table><tr><td></td><td>Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием</td><td>232</td></tr><tr><td>1.</td><td>Программа дополнительного образования по физическому развитию для детей 5-7 лет «Оздоровительно-корректирующий синтез-тренинг»</td><td>21</td></tr><tr><td>2.</td><td>Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»</td><td>57</td></tr><tr><td>3.</td><td>Программа дополнительного образования для детей 4-6 лет «Игротека»</td><td>68</td></tr><tr><td>4.</td><td>Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет)</td><td>70</td></tr><tr><td>5.</td><td>Программа дополнительного образования по подготовке детей 6-7 лет к школе «Дошкольник»</td><td>16</td></tr></table> Охват воспитанников платным дополнительным образованием в 2024 году в корпусе 2 составляет 63% от общего количества воспитанников. <table><tr><td></td><td>Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием</td><td>79</td></tr><tr><td>1.</td><td>Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»</td><td>48</td></tr><tr><td>2.</td><td>Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет)</td><td>31</td></tr></table> Кадровое обеспечение <table><tr><td></td><td>Общая численность сотрудников, работающих в системе платного дополнительного образования</td><td>5</td></tr><tr><td>1.</td><td>Из них педагогических сотрудников</td><td>5</td></tr><tr><td>2.</td><td>Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование</td><td>2</td></tr><tr><td>3.</td><td>Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование</td><td>3</td></tr><tr><td>4.</td><td>Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию</td><td>3</td></tr><tr><td>5.</td><td>Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию</td><td>0</td></tr></table>		Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	232	1.	Программа дополнительного образования по физическому развитию для детей 5-7 лет «Оздоровительно-корректирующий синтез-тренинг»	21	2.	Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	57	3.	Программа дополнительного образования для детей 4-6 лет «Игротека»	68	4.	Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70	5.	Программа дополнительного образования по подготовке детей 6-7 лет к школе «Дошкольник»	16		Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	79	1.	Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	48	2.	Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31		Общая численность сотрудников, работающих в системе платного дополнительного образования	5	1.	Из них педагогических сотрудников	5	2.	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	2	3.	Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	3	4.	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	3	5.	Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	0
	Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	232																																												
1.	Программа дополнительного образования по физическому развитию для детей 5-7 лет «Оздоровительно-корректирующий синтез-тренинг»	21																																												
2.	Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	57																																												
3.	Программа дополнительного образования для детей 4-6 лет «Игротека»	68																																												
4.	Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	70																																												
5.	Программа дополнительного образования по подготовке детей 6-7 лет к школе «Дошкольник»	16																																												
	Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	79																																												
1.	Программа дополнительного образования по развитию у детей 4-6 лет художественно – творческих способностей в изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	48																																												
2.	Программа дополнительного образования по хореографии для детей дошкольного возраста (3-7 лет)	31																																												
	Общая численность сотрудников, работающих в системе платного дополнительного образования	5																																												
1.	Из них педагогических сотрудников	5																																												
2.	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	2																																												
3.	Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	3																																												
4.	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	3																																												
5.	Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	0																																												

		6.	Численность педагогических сотрудников, в возрасте до 30 лет	0
		7.	Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 45 до 65 лет	5
		В 2024 году в здании по адресу: бульвар Ногина, д. 6, корп. 5 (корпус 1) были организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги в форме кружков. Охват воспитанников бесплатным дополнительным образованием в 2024 году в корпусе 1 составляет 73% от общего количества воспитанников.		
			Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	182
		1	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 2-3 лет «Волшебные краски»	6
		2	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 5-6 лет «Маленькие умельцы»	23
		3	Программа дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности для детей 5-6 лет «Будь здоров!»	9
		4	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 3-4 лет «Волшебные пальчики»	14
		5	Программа дополнительного образования музыкально-фольклорной направленности для детей 5-6 лет «Горница»	24
		6	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 4-5 лет «Умелые ручки»	21
		7	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 2-3 лет «Разноцветные пальчики»	10
		8	Программа дополнительного образования нравственно-патриотической направленности для детей 3-4 лет «Я – часть России»	18
		9	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 2-3 лет «Акварельки»	7
		10	Программа дополнительного образования художественно-эстетической направленности для детей 4-5 лет «Волшебные пальчики»	25
		11	Программа дополнительного образования нравственно-патриотической направленности для детей 5-6 лет «Добрый Мир»	25
Кадровое обеспечение				
	Общая численность сотрудников, работающих в системе бесплатного дополнительного образования	11		
	Из них воспитателей	9		
	Из них узких специалистов	2		

	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	5
	Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	6
	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
	Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	4
	Численность педагогических сотрудников, в возрасте до 35 лет	1
	Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 35 до 65 лет	9
	Численность педагогических сотрудников, в возрасте старше 65 лет	1

В 2024 году в здании по адресу: улица Новикова, д. 6 (корпус 2) были организованы бесплатные дополнительные образовательные услуги. Охват воспитанников бесплатным дополнительным образованием в 2024 году в корпусе 2 составляет 61% от общего количества воспитанников.

	Общая численность воспитанников, охваченных дополнительным образованием	77
1	Дополнительная образовательная программа Театральная студия «Теремок» 6-7 лет	37
2	Дополнительная образовательная программа «Малыш - дизайнер» 5-6 лет	10
3	Дополнительная образовательная программа «Юный эколог» 4-7 лет	20
4	Дополнительная образовательная программа «Люби и знай свой родной край» 5-6 лет	10

Кадровое обеспечение

	Общая численность сотрудников, работающих в системе бесплатного дополнительного образования	6
	Из них воспитателей	6
	Из них узких специалистов	0
	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшее образование	4
	Численность педагогических сотрудников, имеющих среднее профессиональное образование	2
	Численность педагогических сотрудников, имеющих высшую квалификационную категорию	6
	Численность педагогических сотрудников, имеющих первую квалификационную категорию	0
	Численность педагогических сотрудников, в возрасте до 35 лет	0
	Численность педагогических сотрудников, в возрасте от 35 до 65 лет	5
	Численность педагогических сотрудников, в возрасте старше 65 лет	1

		Процент детей, получающих дополнительное образование, с каждым годом увеличивается. Значительно увеличился процент охвата воспитанников всех возрастов кружковой работой. Дополнительные занятия с детьми старшего дошкольного возраста проводятся во второй половине дня после дневного сна. Длительность занятий - не более 30 минут. Таким образом, дополнительные образовательные услуги не используются взамен или в рамках основной образовательной деятельности, не наносят ущерба и не ухудшают качества предоставляемых основных образовательных услуг, не служат причиной уменьшения объема предоставления основных услуг.
3.4.	Качество подготовки воспитанников	В целях обеспечения комплексного подхода к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения основной общеобразовательной программы был проведен мониторинг освоения ООП по образовательным областям. Система мониторинга в соответствии с ФГОС ДО осуществляется в форме педагогической диагностики и обеспечивает комплексный подход к оценке индивидуальных достижений детей, позволяет осуществлять оценку динамики их достижений в соответствии с реализуемой образовательной программой дошкольного образования. Объект педагогической диагностики - индивидуальные достижения детей в контексте образовательных областей: "Социально-коммуникативное развитие", "Познавательное развитие", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие". Формы и методы педагогической диагностики – наблюдение, анализ продуктов детской деятельности, игровые ситуации, анкетирование родителей. Периодичность проведения педагогической диагностики – 2 раза в год (сентябрь май). Длительность проведения педагогической диагностики –2 недели. Анализ результатов освоения программы за 2020-2021 учебный год показал стабильность результатов при их положительной динамике. <u>Физическое развитие</u> Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. По результатам учебного года средний показатель высокого уровня усвоения программы по физическому развитию 45% (без учёта среднего уровня). <u>Социально-коммуникативное развитие</u> Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 48% (без учёта среднего уровня). <u>Познавательное развитие</u> Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по

		сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 35% (без учёта среднего уровня). <u>Речевое развитие</u> Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года, по сравнению с показателями в начале учебного года, количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 41% (без учёта среднего уровня). <u>Художественно-эстетическое развитие</u> Наблюдается положительная динамика усвоения образовательной области во всех возрастных группах. В конце учебного года по сравнению с показателями диагностики в начале учебного года количество детей всех возрастных групп с высоким уровнем усвоения образовательной области увеличилось. По результатам учебного года средний показатель усвоения программы по социально-коммуникативному развитию 37% (без учёта среднего уровня). Анализ результатов показал, что уровень овладения детьми необходимыми знаниями, навыками и умениями по всем образовательным областям соответствует возрасту. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды. Уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям реализуемых программ. <i>Достижения участников образовательного процесса</i> – Принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства: • Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества» (Бочкарёва Т.В., Ильина С.А.; Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.; Герасимова Н.С., Даутова Т.И., Денисова О.В.; Савина Н.А., Камаева М.В.; Кузина Л.А., Соколова Т.С.); • Муниципальный профессиональный конкурс «Не властно над памятью время» (Юркова Т.А.); • Муниципальный профессиональный конкурс «Игровое творчество» (Юркова Т.А.); • Муниципальный профессиональный конкурс кружков «ДеТвоРа» (Соловьёва Л.С.; Бочкарёва Т.В.; Юркова Т.А.); • Муниципальный профессиональный конкурс «Наши общие возможности – наши общие результаты» (Соловьёва Л.С., Юркова Т.А. – 2 место)
--	--	--

		- Муниципальный профессиональный конкурс «Занимательный макет» (Юркова Т.А., Денисова О.В.); - Муниципальный профессиональный конкурс «Подари детям радость чтения!» (Юркова Т.А., Соловьёва Л.С.); - Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников» (Апенко Н.А., Кузина Л.А., Соловьёва Л.С., Савина Н.А. – 2 место, Мещерякова Л.Б., Юркова Т.А., Тихомирова О.В. – 1 место, Лопухова Н.Ю.); - Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие образовательные практики в музейном пространстве детского сада» (Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); - Региональный конкурс фотографий «Педагог в объективе» (Венцель А.В., Савина Н.А., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.; Оленева И.М., Тихомирова О.В.). – Готовили детей для участия в конкурсах, соревнованиях и фестивалях детского творчества: ✓ «Разукрасим мир стихами» (Бочкарёва Т.В. – 3 место Зотов Максим; Венцель А.В., Денисова О.В., Лопухова Н.Ю., Ромашова И.Е., Толстых Л.В.); ✓ «Я – художник, я так вижу!» (Бочкарёва Т.В., Ильина С.А. (Юркина Росина – 3 место), Венцель А.В., Мещерякова Л.Б. (Трошкина Варвара – 1 место), Курятникова Ж.А., Назарова Л.Ю. (Назаров Николай – 2 место); ✓ «Детские руки творят чудеса» - рукотворная книга (Денисова О.В, Мещерякова Л.Б.–3 место, Юркова Т.А. –1 место, Венцель А.В., Лопухова Н.Ю. –3 место); ✓ «Математическая викторина» городской медиаплан (Даутова Т.И., Лопухова Н.Ю., Соколова Т.С.); ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Венцель А.В., Мещерякова Л.Б., Кулакова С.Н., Соколова Т.С., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А., Бочкарёва Т.В., Разаренова О.Н., Лопухова Н.Ю.); ✓ Региональный этап конкурса рисунков и поделок в рамках II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» (Савина Н.А. – 1 место, Соловьёва Л.С., Юркова Т.А., Кузина Л.А., Кулакова С.Н., Разаренова О.Н., Соколова Т.С.); ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Болонкина С.Ю., Тихомирова О.В., Оленева И.М., Разаренова О.Н., Кулакова С.Н., Кузина Л.А., Камаева М.В. – 2 место Неверова Милания, Савина Н.А., Соколова Т.С., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); ✓ «Весенние старты» (Герасимова Н.С.); ✓ «Наш детский театр, и мы в нём – актёры» (2 место – Жарова Н.А., Ильина С.А.; Кубракова Е.Е., Даутова Т.И., Денисова О.В.; Кубракова Е.Е., Лопухова Н.Ю.). – Участвовали в акциях, мероприятиях социальных партнёров: ▪ «Эстафеты» в рамках Всероссийского Дня Ходьбы, сентябрь 2024 (Герасимова Н.С.);
--	--	--

		▪ «Эстафеты» в рамках Всероссийского Дня зимних видов спорта (Герасимова Н.С.); ▪ Городская акция «Зарядка для всех» (Герасимова Н.С.); ▪ Муниципальный флешмоб «Славим мы величие педагога» (Савина Н.А., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А., Тихомирова О.В.). – Работали в жюри конкурсов: ○ «Разукрасим мир стихами» (Дмитриева О.А.); ○ «Я – художник, я так вижу!» (Волкова М.И.); ○ «Я познаю мир!» Детские проекты (Почкаева О.П.); ○ «Детские руки творят чудеса» (Волкова М.И.); ○ «Весенние старты» (Волкова М.И.); ○ «Квест-игра» (Мещерякова Л.Б.). – Участвовали в муниципальных проектах: ▪ «Читаем вместе»; ▪ «Вместе о Победе!» (Дмитриева Е.С., Пелиева С.Г.; Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.). – Выступали на конференциях, семинарах и методических объединениях: ➤ Августовская педагогическая конференция (Кулакова С.Н., Разаренова О.Н., Семенеева Ю.В., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); ➤ ПДС «Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников» для воспитателей города Твери (Ломовская Л.В. – 2 раза, Ромашова И.Е. – 2 раза, Тихомирова О.В., Толстых Л.В. – 2 раза, Разаренова О.Н., Савина Н.А.); ➤ МО инструкторов по физической культуре г. Твери (Герасимова Н.С.); ➤ Городская панорама педагогических технологий в ноябре 2024 г. (Бочкарёва Т.В., Венцель А.В., Кузина Л.А., Мещерякова Л.Б., Разаренова О.Н., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); ➤ Городская панорама педагогических технологий в апреле 2023 г. (Бочкарёва Т.В., Венцель А.В., Герасимова Н.С., Камаева М.В., Кузина Л.А., Разаренова О.Н., Ромашова И.Е., Соловьёва Л.С., Толстых Л.В., Юркова Т.А.); ➤ XVII Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание», декабрь 2022 (Апенко Н.А., Бочкарёва Т.В., Венцель А.В., Герасимова Н.С., Денисова О.В., Дмитриева О.А., Жарова Н.А., Кузина Л.А., Разаренова О.Н., Савина Н.А., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.) – Выступали на педагогических советах: ▪ В декабре (Волкова М.И., Герасимова Н.С., Разаренова О.Н.) ▪ В апреле (Бочкарёва Т.В., Юркова Т.А., Ильина С.А., Соловьёва Л.С., Толстых Л.В.) – Публиковали материалы: ❖ На страницах СМИ «Завуч. Инфо» (Август: Кулакова С.Н.; Сентябрь: Октябрь: Венцель А.В., Мещерякова Л.Б., Юркова Т.А.; Ноябрь: Герасимова Н.С., Кузина Л.А.,
--	--	--

		Разаренова О.Н., Соловьёва Л.С.; Декабрь: Бочкарёва Т.В., Волкова М.И.; Январь: Ромашова И.Е., Толстых Л.В.; Май: Лопухова Н.Ю., Тихомирова О.В.); – На базе МБДОУ № 96 были проведены следующие мероприятия муниципального и федерального уровней: ▪ МО воспитателей Пролетарского района города Твери «ФГОС дошкольного образования. Раздел основной образовательной программы дошкольной образовательной организации образовательной области «Речевое развитие» (Волкова М.И.); ▪ ПДС «Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников» для воспитателей города Твери (Игнатьева С.В.); ▪ Городская панорама педагогических технологий, ноябрь 2024 (Волкова М.И.); ▪ XVII Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание», декабрь 2022 (Почкаева О.П.); ▪ Городская панорама педагогических технологий, апрель 2025 (Волкова М.И.). – Организовывали и проводили мероприятия для детей: ○ Праздники и развлечения: ○ «День знаний» в средних, старших, подготовительных к школе группах (Кубракова Е.Е., Жарова Н.А.); ○ «Математическая викторина» ко Дню математики 15 октября (Волкова М.И., Жарова Н.А., воспитатели подготовительных групп Даутова Т.И., Лопухова Н.Ю., Соколова Т.С.) ○ «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя сказка», «8 Марта – мамин день» во всех возрастных группах (Кубракова Е.Е., Жарова Н.А.); ○ День освобождения города Калинина (Жарова Н.А., Бочкарёва Т.В., Ильина С.А.; Кубракова Е.Е., Даутова Т.И., Денисова О.В., Соколова Т.С.) ○ Соревнования ко Дню защитника Отечества в старших и подготовительных к школе группах (Жарова Н.А., Герасимова Н.С.); ○ «День космонавтики» в старших и подготовительных к школе группах (Жарова Н.А., Герасимова Н.С.); ○ «День Победы» (старшие и подготовительные к школе группы) ○ «Выпускной бал» в подготовительных к школе группах (Жарова Н.А., Кубракова Е.Е.); ○ Постановка спектакля «Муха-Цокотуха» (Жарова Н.А., Бочкарёва Т.В., Ильина С.А.); ○ Постановка спектакля «Колобок на новый лад» (Кубракова Е.Е., Даутова Т.И., Денисова О.В.). ○ Постановка спектакля «Спящая красавица» (Кубракова Е.Е., Лопухова Л.Ю.). ○ Выставки детского творчества: «Осень – красавица», «Развесёлый Новый год!», «Безопасность зимой»
--	--	--

		«Зимушка-зима», «День защитника Отечества», «Мамин день», «Космические дали», «Весна-красна», «Этот День Победы» (Воспитатели, Волкова М.И.); ○ Выставки совместного творчества: «Лесная сказка», «Мастерская Деда Мороза. Украсим ёлочку», «Золотые руки наших мам. Книжка своими руками», «Научись творить чудеса». ➤ Посещение библиотеки ДК «Пролетарка» по пятницам (Волкова М.И., воспитатели старших групп); ➤ Участие в «Фестивале сказок» в ДК «Пролетарка» (Волкова М.И., воспитатели старших и подготовительных групп); ➤ Посещение Тверской академической филармонии (Жарова Н.А., воспитатели подготовительных групп); ➤ Посещение Тверского государственного театра кукол (Кодина Н.В., Волкова М.И., воспитатели средних, старших и подготовительных групп); ➤ Посещение Тверского областного Центра юных техников еженедельно (Волкова М.И., воспитатели подготовительных групп); ➤ Участие в занятии с инспектором ГИБДД (Волкова М.И., воспитатели старших и подготовительных групп); ➤ Посещение музея Ржевской битвы в Никольской церкви (Волкова М.И., воспитатели подготовительных групп); ➤ Возложение цветов к Обелиску Победы детьми подготовительных к школе групп (Волкова М.И., Жарова Н.А., Герасимова Н.С., воспитатели старших и подготовительных групп: Камаева М.В., Венцель А.В., Соколова Т.С., Денисова О.В., Бочкарёва Т.В., Ромашова И.Е., Лопухова Н.Ю.).
	Выводы	Уровень усвоения детьми всех возрастных групп образовательной программы соответствует возрастной норме по всем образовательным областям. В группах созданы условия, способствующие обучению и воспитанию детей. С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности проводился мониторинг образовательного процесса, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом. Реализация дополнительных программ создает необходимые условия для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей родителей, обеспечивает развитие индивидуальных способностей, творческой сферы ребенка в интересной форме. Воспитанники ДОУ имели возможность реализовать свой творческий потенциал в различных конкурсах, викторинах, акциях, олимпиадах и др.

		В МБДОУ создаются условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада.
4. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА		
		Педагогический процесс в ДОУ осуществлялся в трех направлениях: специально организованное обучение - занятия; совместная деятельность воспитателя и ребенка; свободная самостоятельная деятельность детей. В работе с детьми использовались различные формы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная, которые применялись с учетом возраста и уровня развития ребенка. Учебный план ориентирован на 36 учебных недель в год. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность проводится по физическому и художественно – эстетическому направлениям. Часть занятий проводилась во второй половине дня. В середине занятия статистического характера проводились физкультминутки; занятия, требующие, повышенной познавательной активности и умственного напряжения проводились в первую половину дня. Содержание образовательного процесса определялось выше сказанными в п. 3.1, программами, педагогическими методиками и технологиями. Программы обеспечивали целостность образовательного процесса, содействовали эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствовало целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям: – Физическое развитие. – Познавательное развитие. – Речевое развитие. – Художественно-эстетическое развитие. – Социально-коммуникативное развитие. В ДОУ соблюдался максимально допустимый объем образовательной нагрузки в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами. При построении образовательного процесса учитывался принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей.
5. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
5.1.	Характеристика педагогического коллектива	Здание по адресу: бульвар Ногина, д. 6, корп. 5 (корпус 1) Общее число педагогов в 2024 году составило 28 человек. Из них:

		Старший воспитатель – 1 человек Воспитатели – 22 человека, Музыкальный руководитель – 2 человека., Инструктор по физкультуре – 1 человек, Педагог-психолог – 1 человек, Учитель-логопед-1 человек. <i>Здание по адресу: улица Новикова, д. 6 (корпус 2)</i> Общее число педагогов в 2024 году составило 14 человек. Из них: Старший воспитатель – 1 человек Воспитатели – 11 человека, Музыкальный руководитель – 1 человек, Инструктор по физкультуре – 1 человек.
5.2.	Образовательный уровень педагогического коллектива	<i>Здание по адресу: бульвар Ногина, д. 6, корп. 5 (корпус 1)</i> Высшее педагогическое: 15 человек. Высшее непедагогическое: 0 человека. Среднее специальное педагогическое: 13 человек. <i>Здание по адресу: улица Новикова, д. 6 (корпус 2)</i> Высшее педагогическое: 10 человек. Среднее специальное педагогическое: 4 человек.
5.3.	Уровень квалификации педагогического коллектива	<i>Здание по адресу: бульвар Ногина, д. 6, корп. 5 (корпус 1)</i> Высшая квалификационная категория – 20 человек. Первая квалификационная категория – 4 человек. Соответствие занимаемой должности – 3 человек. Молодой специалист – 1 человек. <i>Здание по адресу: улица Новикова, д. 6 (корпус 2)</i> Высшая квалификационная категория – 9 человек. Первая квалификационная категория – 3 человек. Соответствие занимаемой должности – 1 человек. Молодой специалист – 1 человек.
5.4.	Стажевые показатели педагогического коллектива	Общий стаж работы имеют: До 3 лет – 2 человек, От 3 до 5 лет – 1 человека, От 5 до 10 – 2 человек, От 10 до 15 – 4 человека. От 15 до 20 лет – 2 человек, 20 лет и более – 31 человек. Из них имеют педагогический стаж: До 3 лет – 2 человека, От 3 до 5 лет – 1 человека, От 5 до 10 – 6 человека, От 10 до 15 – 7 человек, От 15 до 20 лет – 6 человек, 20 лет и более – 13 человек.

5.5.	Возрастные показатели педагогического коллектива	Моложе 25 лет – 2 человек, 25 – 29 лет – 1 человек, 30 – 34 – 3 человек, 35 – 39 – 6 человек, 40 – 44 – 2 человека, 45 – 49 – 7 человек. 50 – 54 – 8 человек, 55 – 59 – 3 человек, 60 – 64 – 7 человек, 65 и более лет – 3 человека.
5.6.	Профессиональный уровень кадров: количество педагогических работников, обучающихся в ВУЗах, имеющих учёную степень, учёное звание, государственные и отраслевые награды; работа с молодыми специалистами (наличие нормативных и отчетных документов), творческие достижения педагогов; система работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников и ее результативность; формы повышения профессионального мастерства, укомплектованность ДОО кадрами, потребность в кадрах, порядок установления заработной платы работников ДОО; документация по аттестации педагогических работников: нормативные документы, копии документов о присвоении категории;	Информация об уровне образования педагогического состава, стаже (общем и педагогическом), уровне квалификации представлена в п. 5.2. – 5.4. Для повышения профессионального мастерства педагогов ДОО используются разнообразные формы работы, которые позволяют раскрыть их возможности. В ДОО работает стабильный, грамотный и творческий педагогический коллектив. Педагоги ДОО планируя образовательную деятельность, определяют задачи и содержание с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей, эффективно организуют деятельность детей в разных ее видах, осуществляют координацию своей деятельности с помощником воспитателя и узкими специалистами, привлекают родителей к участию в деятельности ДОО. Педагоги ДОО осуществляют образовательно-практическую деятельность: разрабатывают собственные проекты развивающих занятий, проводят самостоятельный анализ ситуации в группе, прогноз ее дальнейшего развития. В 2024-2025 учебном году педагоги МБДОУ детского сада № 96 проводили активную педагогическую деятельность. – Принимали участие в различных конкурсах педагогического мастерства: • Муниципальный профессиональный конкурс «День профессионального сотрудничества» (Бочкарёва Т.В., Ильина С.А.; Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.; Герасимова Н.С., Даутова Т.И., Денисова О.В.; Савина Н.А., Камаева М.В.; Кузина Л.А., Соколова Т.С.); • Муниципальный профессиональный конкурс «Не властно над памятью время» (Юркова Т.А.); • Муниципальный профессиональный конкурс «Игровое творчество» (Юркова Т.А.); • Муниципальный профессиональный конкурс кружков «ДеТвоРа» (Соловьёва Л.С.; Бочкарёва Т.В.; Юркова Т.А.); • Муниципальный профессиональный конкурс «Наши общие возможности – наши общие результаты» (Соловьёва Л.С., Юркова Т.А. – 2 место) • Муниципальный профессиональный конкурс «Занимательный макет» (Юркова Т.А., Денисова О.В.);

	записи в трудовых книжках.	- Муниципальный профессиональный конкурс «Подари детям радость чтения!» (Юркова Т.А., Соловьёва Л.С.); - Муниципальный профессиональный конкурс «Лэпбук – дидактическое средство развития дошкольников» (Апенко Н.А., Кузина Л.А., Соловьёва Л.С., Савина Н.А. – 2 место, Мещерякова Л.Б., Юркова Т.А., Тихомирова О.В. – 1 место, Лопухова Н.Ю.); - Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшие образовательные практики в музейном пространстве детского сада» (Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); - Региональный конкурс фотографий «Педагог в объективе» (Венцель А.В., Савина Н.А., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.; Оленева И.М., Тихомирова О.В.). – Готовили детей для участия в конкурсах, соревнованиях и фестивалях детского творчества: ✓ «Разукрасим мир стихами» (Бочкарёва Т.В. – 3 место Зотов Максим; Венцель А.В., Денисова О.В., Лопухова Н.Ю., Ромашова И.Е., Толстых Л.В.); ✓ «Звонкий голосок» (Жарова Н.А. – 3 место – ансамбль 6 человек; Кубракова Е.Е.); ✓ «Я – художник, я так вижу!» (Бочкарёва Т.В., Ильина С.А. (Юркина Росина – 3 место), Венцель А.В., Мещерякова Л.Б. (Трошкина Варвара – 1 место), Курятникова Ж.А., Назарова Л.Ю. (Назаров Николай – 2 место); ✓ «Детские руки творят чудеса» - рукотворная книга (Денисова О.В, Мещерякова Л.Б.–3 место, Юркова Т.А. –1 место, Венцель А.В., Лопухова Н.Ю. –3 место); ✓ «Математическая викторина» городской медиаплан (Даутова Т.И., Лопухова Н.Ю., Соколова Т.С.); ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Моя малая Родина: природа, культура, этнос» (Венцель А.В., Мещерякова Л.Б., Кулакова С.Н., Соколова Т.С., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А., Бочкарёва Т.В., Разаренова О.Н., Лопухова Н.Ю.); ✓ Региональный этап конкурса рисунков и поделок в рамках II Международного детского экологического форума «Изменение климата глазами детей – 2023» (Савина Н.А. – 1 место, Соловьёва Л.С., Юркова Т.А., Кузина Л.А., Кулакова С.Н., Разаренова О.Н., Соколова Т.С.); ✓ Региональный этап Всероссийского конкурса детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!» (Болонкина С.Ю., Тихомирова О.В., Оленева И.М., Разаренова О.Н., Кулакова С.Н., Кузина Л.А., Камаева М.В. – 2 место Неверова Милания, Савина Н.А., Соколова Т.С., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); ✓ «Весенние старты» (Герасимова Н.С.); ✓ Городской фестиваль детского творчества «Тверская звёздочка 2023» (Жарова Н.А.) ✓ «Наш детский театр, и мы в нём – актёры» (2 место – Жарова Н.А., Ильина С.А.; Кубракова Е.Е., Даутова Т.И., Денисова О.В.; Кубракова Е.Е., Лопухова Н.Ю.). – Участвовали в акциях, мероприятиях социальных партнёров:
--	--	--

		▪ «Эстафеты» в рамках Всероссийского Дня Ходьбы, сентябрь 2024 (Герасимова Н.С.); ▪ «Эстафеты» в рамках Всероссийского Дня зимних видов спорта (Герасимова Н.С.); ▪ Городская акция «Зарядка для всех» (Герасимова Н.С.); ▪ Муниципальный флешмоб «Славим мы величие педагога» (Савина Н.А., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А., Тихомирова О.В.). – Работали в жюри конкурсов: ○ «Разукрасим мир стихами» (Дмитриева О.А.); ○ «Я – художник, я так вижу!» (Волкова М.И.); ○ «Я познаю мир!» Детские проекты (Почкаева О.П.); ○ «Детские руки творят чудеса» (Волкова М.И.); ○ «Весенние старты» (Волкова М.И.); ○ «Экографика 2024» (Волкова М.И.); ○ «Квест-игра» (Мещерякова Л.Б.). – Участвовали в муниципальных проектах: ▪ «Читаем вместе»; ▪ «Вместе о Победе!» (Дмитриева Е.С., Пелиева С.Г.; Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.). – Выступали на конференциях, семинарах и методических объединениях: ➤ ПДС «Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников» для воспитателей города Твери (Ломовская Л.В. – 2 раза, Ромашова И.Е. – 2 раза, Тихомирова О.В., Толстых Л.В. – 2 раза, Разаренова О.Н., Савина Н.А.); ➤ МО инструкторов по физической культуре г. Твери (Герасимова Н.С.); ➤ Городская панорама педагогических технологий в ноябре 2024 г. (Бочкарёва Т.В., Венцель А.В., Кузина Л.А., Мещерякова Л.Б., Разаренова О.Н., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.); ➤ Городская панорама педагогических технологий в апреле 2025 г. (Бочкарёва Т.В., Венцель А.В., Герасимова Н.С., Камаева М.В., Кузина Л.А., Разаренова О.Н., Ромашова И.Е., Соловьёва Л.С., Толстых Л.В., Юркова Т.А.); ➤ XVII Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание», декабрь 2022 (Апенко Н.А., Бочкарёва Т.В., Венцель А.В., Герасимова Н.С., Денисова О.В., Дмитриева О.А., Жарова Н.А., Кузина Л.А., Разаренова О.Н., Савина Н.А., Соловьёва Л.С., Юркова Т.А.) – Выступали на педагогических советах: ▪ В декабре (Волкова М.И., Герасимова Н.С., Разаренова О.Н.) ▪ В апреле (Бочкарёва Т.В., Юркова Т.А., Ильина С.А., Соловьёва Л.С., Толстых Л.В.) – Публиковали материалы: ❖ На страницах СМИ «Завуч. Инфо» (Август: Кулакова С.Н.; Сентябрь: Октябрь: Венцель А.В., Мещерякова Л.Б., Юркова Т.А.; Ноябрь: Герасимова Н.С., Кузина Л.А.,
--	--	--

		Разаренова О.Н., Соловьёва Л.С.; Декабрь: Бочкарёва Т.В., Волкова М.И.; Январь: Ромашова И.Е., Толстых Л.В.; Май: Лопухова Н.Ю., Тихомирова О.В.); – На базе МБДОУ № 96 были проведены следующие мероприятия муниципального и федерального уровней: ▪ МО воспитателей Пролетарского района города Твери «ФГОС дошкольного образования. Раздел основной образовательной программы дошкольной образовательной организации образовательной области «Речевое развитие» (Волкова М.И.); ▪ ПДС «Дидактическая игра как средство познавательного развития дошкольников» для воспитателей города Твери (Игнатьева С.В.); ▪ XVII Международная научно-практическая конференция «Детская литература и воспитание», декабрь 2024 (Почкаева О.П.); ▪ Городская панорама педагогических технологий, апрель 2025 (Волкова М.И.). Организовывали и проводили мероприятия для детей: ○ Праздники и развлечения: ○ «День знаний» в средних, старших, подготовительных к школе группах (Кубракова Е.Е., Жарова Н.А.); ○ «Математическая викторина» ко Дню математики 15 октября (Волкова М.И., Жарова Н.А., воспитатели подготовительных групп Даутова Т.И., Лопухова Н.Ю., Соколова Т.С.) ○ «Осень в гости к нам пришла», «Новогодняя сказка», «8 Марта – мамин день» во всех возрастных группах (Кубракова Е.Е., Жарова Н.А.); ○ День освобождения города Калинина (Жарова Н.А., Бочкарёва Т.В., Ильина С.А.; Кубракова Е.Е., Даутова Т.И., Денисова О.В., Соколова Т.С.) ○ Соревнования ко Дню защитника Отечества в старших и подготовительных к школе группах (Жарова Н.А., Герасимова Н.С.); ○ «День космонавтики» в старших и подготовительных к школе группах (Жарова Н.А., Герасимова Н.С.); ○ «День Победы» (старшие и подготовительные к школе группы) ○ «Выпускной бал» в подготовительных к школе группах (Жарова Н.А., Кубракова Е.Е.); ○ Постановка спектакля «Муха-Цокотуха» (Жарова Н.А., Бочкарёва Т.В., Ильина С.А.); ○ Постановка спектакля «Колобок на новый лад» (Кубракова Е.Е., Даутова Т.И., Денисова О.В.). ○ Постановка спектакля «Спящая красавица» (Кубракова Е.Е., Лопухова Л.Ю.). ○ Выставки детского творчества: «Осень – красавица», «Развесёлый Новый год!», «Безопасность зимой» «Зимушка-зима», «День защитника Отечества», «Мамин
--	--	--

		день», «Космические дали», «Весна-красна», «Этот День Победы» (Воспитатели, Волкова М.И.); ○ Выставки совместного творчества: «Лесная сказка», «Мастерская Деда Мороза. Украсим ёлочку», «Золотые руки наших мам. Книжка своими руками», «Научись творить чудеса». ➤ Посещение библиотеки ДК «Пролетарка» по пятницам (Волкова М.И., воспитатели старших групп); ➤ Участие в «Фестивале сказок» в ДК «Пролетарка» (Волкова М.И., воспитатели старших и подготовительных групп); ➤ Посещение Тверской академической филармонии (Жарова Н.А., воспитатели подготовительных групп); ➤ Посещение Тверского государственного театра кукол (Кодина Н.В., Волкова М.И., воспитатели средних, старших и подготовительных групп); ➤ Посещение Тверского областного Центра юных техников еженедельно (Волкова М.И., воспитатели подготовительных групп); ➤ Участие в занятии с инспектором ГИБДД (Волкова М.И., воспитатели старших и подготовительных групп); ➤ Посещение музея Ржевской битвы в Никольской церкви (Волкова М.И., воспитатели подготовительных групп); ➤ Возложение цветов к Обелиску Победы детьми подготовительных к школе групп (Волкова М.И., Жарова Н.А., Герасимова Н.С., воспитатели старших и подготовительных групп: Камаева М.В., Венцель А.В., Соколова Т.С., Денисова О.В., Бочкарёва Т.В., Ромашова И.Е., Лопухова Н.Ю.). Значительная роль в повышении профессионального мастерства воспитателей отводится самообразованию. На основе выявленных проблем каждый воспитатель определяет для себя тему, над которой будет работать, и составляет план, включающий изучение литературы, передового опыта, перечень практических мероприятий (создание предметно-развивающей среды, пособий, картотек, информационных папок и т.д.). Одним из важнейших средств оценки и развития профессионализма педагогических работников является аттестация. В ДОУ создаются все необходимые условия для проведения аттестации педагогических работников: своевременно издаются распорядительные документы, определяются сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проводятся консультации. Заработная плата работникам ДОУ устанавливается согласно Положения о порядке и условиях оплаты и стимулирования труда в МБДОУ детском саду № 96, разработанного в соответствии с постановлением Главы администрации города Твери от 17.12.2008 г. № 3588 (с изменениями и дополнениями);
--	--	--

		Положения о выплатах стимулирующего характера работникам МБДОУ детского сада № 96, согласно штатного расписания, утверждённого начальником Управления образования администрации города Твери. Все сведения об изменении квалификации работников, копии аттестационных листов, Приказов о присвоении квалификационной категории, удостоверений о прохождении КПК, сертификатов своевременно заносятся в личные дела работников и вносятся соответствующие записи в трудовые книжки.
	Выводы	ДОУ укомплектовано кадрами на 86 %. В 2025 году уровень квалификации всех педагогов соответствует требованиям Федерального закона об образовании в Российской Федерации №273-ФЗ от 21.12.2012 г Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения постоянно-действующие семинары, знакомятся с опытом работы своих коллег и коллег других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования.
6. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
		Методическая работа в детском саду направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала педагогического коллектива, которые выступают гарантами повышения качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в целом. Для реализации этих задач ДОУ используются формы и методы обучения педагогов: педагогические советы, семинары, работа педагогов по самообразованию, аттестация, консультирование, открытые просмотры, педагогические выставки, проектная деятельность, работа творческих групп. Активные методы обучения позволяют сформировать знания, умения и навыки путем вовлечения педагогов в активную познавательную деятельность: деловые игры, творческие задания, конкурсы, решение педагогических ситуаций, моделирования. Также педагоги в течение учебного года посещали методические мероприятия, семинары по плану ЦРО, на которых знакомились с опытом работы других дошкольных учреждений. Педагоги, посещающие эти мероприятия, делились приобретенными знаниями в своем педагогическом коллективе. Педагоги активно принимали участие в мероприятиях на уровне ДОУ и муниципальном и федеральном уровнях. Это участие в заочных всероссийских научно-практических конкурсах, городских семинарах, где дошкольное учреждение делилось опытом своей работы (информация об участии в разделе 5). Традиционно прошли утренники, посвящённые:

		– Осени; – Дню освобождения города Калинина от немецко-фашистский захватчиков; – Новому году; – Дню защитника Отечества; – Празднику 8 Марта; – Дню космонавтики; – Весне; – Празднику Дню Победы; – Выпуску детей в школу. Активно привлекались родители для участия в данных мероприятиях. Основной формой методической работы является педагогический совет, на котором совместно обсуждаются вопросы воспитания и обучения детей в ДОУ. Согласно Плана работы ДОУ в 2025 году были запланированы: – <u>Педагогические советы:</u> «Создание условий для формирования экологической культуры дошкольников посредством использования проектного метода обучения» «Создание условий для реализации задач художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» Итоговый педагогический совет. Установочный педагогический совет. «Создание условий для решения программных задач по формированию у детей начальных представлений об основах безопасности». – <u>Семинары:</u> «Организация и проведение работы по предупреждению детского травматизма в разных возрастных группах»; «Теоретические основы художественно-эстетического развития дошкольников в ДОУ», «Формирование экологической культуры дошкольников посредством использования проектного метода обучения». – <u>Мастер-классы:</u> «Родительское собрание по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к безопасности»; «Обучение игре на музыкальных инструментах», «Учимся слушать классическую музыку», «Методика рисования во второй младшей и средней группах» «Экологическая сказка как метод формирования экологической культуры», «Формирование основ экологической культуры участников образовательного процесса через использование экобукваря». – <u>Открытые просмотры:</u> режимные моменты, совместная деятельность, занятия по ИЗО деятельности, занятия по экологическому воспитанию, занятия по физкультуре на воздухе. – <u>Консультации:</u> «РППС, как средство повышения уровня знаний детей по вопросам безопасности»; «Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного
--	--	--

		отношения к пожарной безопасности в природе и в быту»; «Использование дидактического пособия «Лэпбук» в процессе формирования начальных представлений о безопасности»; «Использование макетов в процессе формирования начальных представлений о безопасности»; рекомендации «Содержание уголка безопасности в разных возрастных группах»; «Обеспечение психологического благополучия детей в период адаптации»; «Система музыкальной деятельности в ДОУ в условиях ФГОС», «Взаимодействие педагогов ДОУ и родителей по вопросам художественно-эстетического развития детей», «Развитие ребенка в музыкальной деятельности посредством ИКТ в условиях ФГОС ДО», «Рекомендации по созданию музыкального уголка (мини-музея)», «Создание экологической тропы на территории ДОУ», «Используйте синквейн, чтобы закрепить знания детей о природе», «Использование художественной литературы для формирования экологической культуры дошкольников».
	Выводы	Результаты деятельности ДОУ за 2024-2025 учебный год показали, что основные годовые задачи. Существенным достижением в деятельности педагогического коллектива стало значительное повышение методической активности педагогов.
7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМИРОВАННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
		Учебно-методическое обеспечение отвечает условиям реализации основной общеобразовательной программы МБДОУ детского сада № 96. За 2024 год незначительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Для обеспечения педагогического процесса была частично приобретена методическая и познавательная литература, игры и пособия. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды. В ДОУ осуществляется доступ для педагогов в ИКС Интернет.
8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ		
8.1.	Состояние использования материально-технической базы	В ДОУ создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по обогащению предметно-развивающей среды. В здании детского сада имеется центральное отопление, водоснабжение, канализация, сантехническое оборудование, которое находится в удовлетворительном состоянии, функционирует система очистки питьевой воды. В детском саду имеются: – 19 групповых и спальных комнат, оснащенных детской мебелью, оборудованием и игровой мебелью. Имеются

		развивающие игры и дидактические пособия, разнообразный строительный материал, в каждой группе есть игровые уголки, спортивные уголки, спортивный инвентарь, приобретены ТСО; – музыкальный зал оснащён музыкальным центром, мультимедийной системой, пианино, синтезатором, комплектом детских музыкальных инструментов, фонотекой; имеется оборудование для театрализованных игр, разные виды театров, элементы костюмов для режиссерских игр, игр-драматизаций, подобрано оснащение для разыгрывания сказок и спектаклей: ширмы для кукольного театра, костюмы, маски, театральные атрибуты; – физкультурный зал оснащен различным спортивным оборудованием: спортивные комплексы, тренажёры, гимнастические скамейки, маты; мячи разного размера, обручи, скакалки, мягкие модули, игровой спортивный инвентарь, модуль «Тоннель», лыжи, самокаты, дартс, тренажер «Парашют», дорожки движения; – кабинет учителя-логопеда оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей. – кабинет педагога-психолога оснащен диагностическими и коррекционно-развивающими программами и методиками, дидактическими материалами, развивающими играми, инструментами для развития тактильных ощущений, играми и пособиями для развития сенсорики и мелкой моторики детей. – медицинский блок с оборудованным в нём медицинским кабинетом, изолятором, прививочным кабинетом, санузлом. Оснащён необходимым медицинским оборудованием: облучатели –рециркуляторы - 1 шт., весы напольные медицинские электронные, ростомер, аппарат для измерения АД (с запасной детской манжетой), холодильник и шкафы для хранения медикаментов и средств оказания первой медицинской помощи, кушетки - 2 шт., дезинфицирующие и моющие средства, хозяйственный инвентарь; – методический кабинет, укомплектованный учебно-методическими пособиями, методической литературой, детской художественной литературой, дидактическими пособиями; – прачечная, гладильная оборудована стиральными машинами с автоматическим управлением, имеется электрический утюг; – кабинет музыкальных руководителей; – кабинет заведующего; – пищеблок с кладовыми помещениями; – тепловой узел в подвальном помещении.
--	--	--

		ДОУ оснащено необходимым оргтехническим оборудованием: компьютеры – 16; ноутбук – 5; проекторы – 3; телевизоры – 5; программным обеспечением - для специалистов и персонала детского сада. Предметно-развивающая среда организована в соответствии с ФГОС, куда включены базисные компоненты, необходимые для физического, художественно - эстетического, познавательного, речевого, социально- коммуникативного развития дошкольников. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Предметная среда всех помещений оказывает стимулирующее воздействие на процесс детского развития и саморазвития, социализации, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. В этом учебном году пополнен фонд развивающих игрушек, приобретён дидактический, раздаточный материал, канцтовары для проведения занятий, различные виды детского театра, спортивный инвентарь для воспитанников ДОУ. Функционирует сайт ДОУ, электронная почта, чаты в Одноклассниках, в Контакте; образовательная платформа Сферум.
8.2.	Соблюдение в ДОО мер противопожарной и антитеррористической безопасности	В целях антитеррористической защищенности ДОУ имеется кнопка "Тревожной сигнализации", обеспечивающая оперативное реагирование наряда полиции на сигнал «Тревога». Установлено круглосуточное дежурство (в ночное время – сторожа, днем – ООО ЧОО «Спарта», дежурные администраторы, которые несут персональную ответственность за обеспечение безопасности учреждения), Передача дежурства фиксируется в специальном журнале. Пост охраны оборудован монитором, на который транслируется изображение с видеокамер. Система видеонаблюдения предусматривает хранение информации в течение 30 рабочих дней, и используется для предотвращения угроз на других объектах, а также для урегулирования споров, конфликтных ситуаций. Особое внимание мы уделяем предупредительным мерам, позволяющим выявить признаки подготовки и планирования теракта, затруднить осуществление преступных замыслов, выявить подозрительные предметы. Воспитатели ДОУ и уполномоченный по ОТ ежедневно до начала воспитательно-образовательного процесса проверяют состояние участка и группового помещения и фиксируют результаты в <i>Журнале осмотра участка</i>.

	На входных дверях ДОУ имеются внутренние засовы (замки), гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. В целях обеспечения безопасности воспитанников и работников, сохранности имущества, предупреждения террористических актов в ДОУ введен контрольно-пропускной режим. Определен порядок въезда и выезда автотранспорта. Назначены ответственные лица за открытие и закрытие ворот в течение дня. Порядок доступа на территорию и в здание детского сада обусловлен режимом его работы: персоналу вход разрешен в течение всей смены, родителям (родственникам) детей вход открыт лишь в определенные утренние и вечерние часы в то время, когда необходимо привести и оставить ребенка в учреждении или забрать его по окончании дня. Лица, прибывающие к заведующему, пропускаются в установленные дни и часы, к другим должностным лицам – по предварительной договоренности. Ограждение таких территорий, как детские сады одно из самых важных и первых правил безопасности детей. Ограждение МБДОУ детского сада № 96 (оба корпуса) обеспечивает не только высокую степень безопасности от проникновения посторонних людей на территорию детского учреждения, но и не позволяют шустрым детишкам перебраться за пределы детской площадки и самовольно покинуть огороженный периметр. В начале учебного года с целью обеспечения соблюдения правил пожарной безопасности в детском саду устанавливается противопожарный режим. Назначается ответственный за пожарную безопасность, определяется порядок действия работников и детей при возникновении пожара. Одной из основных функций обеспечения противопожарной защиты является разработка и осуществление мер пожарной безопасности. Основными элементами подсистемы противопожарной защиты ДОУ являются: – пожарная сигнализация; – системы пожаротушения. В составе системы предусматриваются звуковые и световые оповещатели, которые устанавливаются на выходах из здания и путях эвакуации детей и персонала. В ДОУ установлена станция «Стрелец-мониторинг». В детском саду поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны и рукава. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Ежегодно проводятся замеры сопротивления изоляции.
--	--

		На видных местах вывешены фотолюминесцентные планы эвакуации, утвержденные руководителем. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. С целью совершенствования навыков работников и детей по быстрой эвакуации из здания при пожаре в ДОУ проводится тренировочная эвакуация 2 раза в год.
8.3.	Состояние территории	Площадь территории детского сада составляет 10745 кв. м, территория ограждена, по периметру высажены зеленые насаждения. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы. На территории ДОУ имеется: – спортивная площадка со спортивным оборудованием; – 19 групповых детских площадок, оснащённых игровым оборудованием.
	Выводы	В МБДОУ детский сад № 96 создана достаточная материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды с учётом современных требований. В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, соблюдается противопожарный и антитеррористический режим.
9.	Медицинское обеспечение ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов: – ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения». – Санитарные правила СП 2.4.3648 – 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи». С детской поликлиникой ГБУЗ «КДБ № 2» заключен ДОГОВОР о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ детский сад № 96. Медицинское обслуживание в 2025 году осуществлялось медицинскими работниками ГБУЗ «КДБ № 2». По графику работали: врач-педиатр Мурзина А.Ю. (корпус 1), медицинская сестра Бемова С.А. (корпус 1), врач-педиатр Бруткова Л.Ю. (корпус 2), медицинская сестра Перепелицына Т.В. (корпус 2). Согласно плана регулярно проходили осмотры детей врачами-специалистами, проводились различные медицинские исследования. Сохранение и укрепление здоровья в условиях ДОУ осуществлялось по нескольким направлениям: – лечебно-профилактическое (витаминотерапия в соответствии с планом оздоровления и лечебно-профилактических

		мероприятий для детей; ароматизация помещений луком и чесноком в критические периоды; кварцевание помещений, вакцинация); – обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов; оптимальный двигательный режим; правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок; доброжелательный стиль общения взрослого с детьми; использование приемов релаксации в режиме дня; применение необходимых средств и методов: элементы релаксации, элементы сказкотерапии); – оздоровительная направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов; валеологизация образовательного пространства для детей; бережное отношение к нервной системе ребенка: учет его индивидуальных особенностей и интересов; предоставление свободы выбора и волеизъявления, создание условий для самореализации; ориентация на зону ближайшего развития ребенка; – формирование валеологической культуры ребенка, основы валеологического сознания (знания о здоровье, умение беречь, поддерживать и сохранять его, формирование осознанного отношения к здоровью и жизни). Большое внимание педагогический коллектив уделял организации здоровьесберегающего образовательного пространства в ДОУ. – Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте; – Контроль над питанием: организация здорового питания, 15 дневное меню. В режиме дня использовались: – комплекс закаливающих мероприятий (умывание прохладной водой, правильно организованная прогулка, физические упражнения, проводимые в легкой спортивной одежде в помещении и на открытом воздухе; специальные мероприятия: водные, воздушные и солнечные); – физкультурные занятия всех типов; – оптимальный двигательный режим; – утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; – проведение мероприятий по формированию у детей навыков безопасного поведения: по профилактике травматизма среди воспитанников, противопожарной безопасности. В 2024-2025 учебном году в ДОУ была определена цель: Повышение качества работы по реализации программных задач по формированию у детей начальных представлений о безопасности жизнедеятельности в соответствии с ФОП ДО.
--	--	--

		Задачи. <i>1. Задача, направленная на создание организационно-педагогических условий.</i> Повысить эффективность мероприятий, способствующих достижению позитивной динамики в формировании у детей представлений о безопасном образе жизни. <i>2. Задача, направленная на создание кадровых условий.</i> Обеспечить повышение квалификации педагогов в межкурсовой период по вопросам систематизации работы, направленной на развитие осознанного отношения дошкольников к безопасности. <i>3. Задача, направленная на создание методических условий.</i> Обеспечить методическую основу достижения позитивных результатов в формировании начальных представлений об основах безопасности. <i>4. Задача, направленная на создание материально-технических условий.</i> Пополнить предметно-пространственную развивающую среду групп пособиями и атрибутами, обеспечивающими позитивное отношение к безопасному образу жизни. <i>5. Задача, направленная на создание финансовых условий.</i> Обеспечить расходование средств в соответствии с финансово-хозяйственным планом. <i>6. Задача, направленная на взаимодействие с родителями.</i> Способствовать осознанию родителями необходимости создания условий для формирования у дошкольников стремления к здоровому и безопасному образу жизни. Для реализации намеченной цели были организованы и проведены следующие мероприятия: <u>1.Организационно – педагогические:</u> – Административный срез реализации программных задач по разделу «Формирование основ безопасного поведения». – Анкетирование. – Месячник безопасности. – Неделя здоровья. – Смотр уголков безопасности. – Конкурс педагогического мастерства «Лучшая дидактическая игра по безопасности». – Выставки детского творчества «Я соблюдаю правила дорожного движения», «Лёд и пламя», «Опасности в природе» «На зарядку становись». – Участие в районных, городских спортивных мероприятиях: «Весёлые старты», «Эстафеты» в рамках Всероссийского Дня Ходьбы. – Спортивные досуги. – Праздники и развлечения «Красный, жёлтый, зелёный» «Зимняя олимпиада», Квест-игра «Юные следопыты», Фольклорно-спортивный праздник «Масленица». <u>2.Мероприятия, направленные на повышение квалификации педагогов в межкурсовой период:</u>
--	--	--

		– Городское методическое объединение заместителей заведующих по УВР, ВР, ВОР, старших, воспитателей, педагогов «Организация образовательного процесса в условиях ФОП дошкольного образования. Образовательная область «Физическое развитие. Раздел «Формирование основ здорового образа жизни». – Семинар «Организация и проведение работы по предупреждению детского травматизма в разных возрастных группах». – Делимся опытом «Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к пожарной безопасности в природе и в быту», «Использование дидактического пособия «Лэпбук» в процессе формирования начальных представлений о безопасности», «Использование макетов в процессе формирования начальных представлений о безопасности». – Консультация «РППС, как средство повышения уровня знаний детей по вопросам безопасности». – Мастер-класс «Родительское собрание по теме «Формирование у детей старшего дошкольного возраста осознанного отношения к безопасности». – Открытый просмотр режимных моментов. Открытый показ «Физкультурное занятие на улице». <u>3.Работа с родителями (взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей основ безопасного поведения):</u> – Анкетирование по теме формирования начальных представлений о безопасности у детей в семье. – Информационно-рекомендательные материалы в группах. – Консультация «Обеспечение психологического благополучия детей в период адаптации». – Родительское собрание «Адаптация детей раннего возраста к условиям детского сада». – Привлечение родителей к участию в мероприятиях: спортивных праздниках, развлечениях, конкурсах, изготовлении пособий. Медицинская деятельность ведется на основе современных требований и нормативов по следующим направлениям: – Оздоровление методами закаливания: босохождение, водные и воздушные процедуры, занятие физической культурой, утренняя, дыхательная гимнастика, бодрящая гимнастика; – Профилактика заболеваемости методами вакцинации, диспансерного наблюдения и профилактических мероприятий, гимнастика для глаз; – Санитарно-просветительская работа через педагогов и родителей: информирование о профилактике заболеваний о необходимости формирования навыков и потребности в здоровом образе жизни в детском возрасте; – Контроль над питанием: организация здорового питания, 15 дневное меню.
--	--	--

		Обеспечение психологической безопасности детей вовремя их пребывания в дошкольном учреждении предполагает устранение и предупреждение различного рода угроз и опасностей, способствующих возникновению психоэмоционального напряжения детей, снижающих их уровень естественной активности и настроения: в детском саду в системе проводится дыхательная гимнастика.																																													
Результативность реализации здоровьесберегающих технологий при осуществлении учебно-воспитательного процесса	Здание по адресу: бульвар Ногина, д.6, корп. 5																																														
	Результаты анализа_заболеваемости																																														
	<table><tr><th>№</th><th>Показатель заболеваемости по детскому саду за 2025 год</th><th>Ясли</th><th>Сад</th><th>Всего и среднее</th></tr><tr><td>1.</td><td>Количество детей в ДОУ</td><td>40</td><td>271</td><td>311</td></tr><tr><td>2.</td><td>Детодни</td><td>4837</td><td>31652</td><td>36490</td></tr><tr><td>3.</td><td>Посещаемость на одного ребенка</td><td>130</td><td>150</td><td>147</td></tr><tr><td>4.</td><td>Пропуски</td><td>4203</td><td>25525</td><td>29728</td></tr><tr><td>5.</td><td>на одного ребенка</td><td>113</td><td>121</td><td>120</td></tr><tr><td>6.</td><td>Из них по болезни</td><td>1038</td><td>2877</td><td>3915</td></tr><tr><td>7.</td><td>на одного ребенка</td><td>28</td><td>14</td><td>16</td></tr><tr><td>8.</td><td>Из них по другим причинам</td><td>316</td><td>226</td><td>546</td></tr></table>	№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2025 год	Ясли	Сад	Всего и среднее	1.	Количество детей в ДОУ	40	271	311	2.	Детодни	4837	31652	36490	3.	Посещаемость на одного ребенка	130	150	147	4.	Пропуски	4203	25525	29728	5.	на одного ребенка	113	121	120	6.	Из них по болезни	1038	2877	3915	7.	на одного ребенка	28	14	16	8.	Из них по другим причинам	316	226	546	
	№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2025 год	Ясли	Сад	Всего и среднее																																										
	1.	Количество детей в ДОУ	40	271	311																																										
	2.	Детодни	4837	31652	36490																																										
	3.	Посещаемость на одного ребенка	130	150	147																																										
	4.	Пропуски	4203	25525	29728																																										
	5.	на одного ребенка	113	121	120																																										
	6.	Из них по болезни	1038	2877	3915																																										
7.	на одного ребенка	28	14	16																																											
8.	Из них по другим причинам	316	226	546																																											
Распределение детей по группам здоровья																																															
<table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Ясли</th><th colspan="2">Сад</th></tr><tr><th>2024</th><th>2025</th><th>2024</th><th>2025</th></tr><tr><td>Всего детей</td><td>41</td><td>37</td><td>276</td><td>210</td></tr><tr><td>1-я группа</td><td>9</td><td>6</td><td>78</td><td>55</td></tr><tr><td>2-я группа</td><td>30</td><td>31</td><td>195</td><td>152</td></tr><tr><td>3-я группа</td><td>2</td><td>0</td><td>3</td><td>3</td></tr><tr><td>4-я группа</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr></table>		Ясли		Сад		2024	2025	2024	2025	Всего детей	41	37	276	210	1-я группа	9	6	78	55	2-я группа	30	31	195	152	3-я группа	2	0	3	3	4-я группа	-	-	-	-													
		Ясли		Сад																																											
	2024	2025	2024	2025																																											
Всего детей	41	37	276	210																																											
1-я группа	9	6	78	55																																											
2-я группа	30	31	195	152																																											
3-я группа	2	0	3	3																																											
4-я группа	-	-	-	-																																											
Физическое развитие детей																																															
<table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Ясли</th><th colspan="2">Сад</th></tr><tr><th>2024</th><th>2025</th><th>2024</th><th>2025</th></tr><tr><td>Всего детей</td><td>41</td><td>37</td><td>276</td><td>210</td></tr><tr><td>Гармоничное</td><td>41</td><td>35</td><td>253</td><td>201</td></tr><tr><td>Высокий рост</td><td>-</td><td>2</td><td>17</td><td>7</td></tr><tr><td>Низкий рост</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Дефицит массы</td><td>-</td><td>-</td><td>4</td><td>-</td></tr><tr><td>Избыток массы</td><td>-</td><td>-</td><td>2</td><td>2</td></tr></table>		Ясли		Сад		2024	2025	2024	2025	Всего детей	41	37	276	210	Гармоничное	41	35	253	201	Высокий рост	-	2	17	7	Низкий рост	-	-	-	-	Дефицит массы	-	-	4	-	Избыток массы	-	-	2	2								
		Ясли		Сад																																											
	2024	2025	2024	2025																																											
Всего детей	41	37	276	210																																											
Гармоничное	41	35	253	201																																											
Высокий рост	-	2	17	7																																											
Низкий рост	-	-	-	-																																											
Дефицит массы	-	-	4	-																																											
Избыток массы	-	-	2	2																																											
Осмотр врачами специалистами																																															
<table><tr><th rowspan="2"></th><th colspan="2">Всего</th></tr><tr><th>2024</th><th>2025</th></tr><tr><td>Количество детей</td><td>317</td><td>247</td></tr><tr><td>С пониженным зрением</td><td>14</td><td>4</td></tr><tr><td>С пониженным слухом</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>Со сколиозом</td><td>-</td><td>-</td></tr><tr><td>С нарушением осанки</td><td>4</td><td>2</td></tr><tr><td>С нарушением речи</td><td>14</td><td>20</td></tr></table>		Всего		2024	2025	Количество детей	317	247	С пониженным зрением	14	4	С пониженным слухом	-	-	Со сколиозом	-	-	С нарушением осанки	4	2	С нарушением речи	14	20																								
		Всего																																													
	2024	2025																																													
Количество детей	317	247																																													
С пониженным зрением	14	4																																													
С пониженным слухом	-	-																																													
Со сколиозом	-	-																																													
С нарушением осанки	4	2																																													
С нарушением речи	14	20																																													
Вывод:																																															

1. Количество детей с нарушением речи в 2023 году составило 20 детей, что на 6 дошкольников больше, чем в предыдущем году.
2. На 2 ребенка уменьшилось количество детей с нарушением осанки и составило 4 ребёнка.
3. Количество детей с нарушением зрения уменьшилось на 10 ребенка и составило 4 человека.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	2024	2025
Легкая форма	26 (57%)	23 (62%)
Средняя форма	19 (41%)	13 (35%)
Тяжелая форма	1 (2%)	1 (3%)

Вывод:
Показатели существенно не изменились по сравнению с прошлым годом.

Здание по адресу: улица Новикова, д.6

Результаты анализа заболеваемости

№	Показатель заболеваемости по детскому саду за 2023 год	Ясли	Сад	Всего и среднее
1.	Количество детей в ДОУ			
2.	Детодни			
3.	Посещаемость на одного ребенка			
4.	Пропуски			
5.	на одного ребенка			
6.	Из них по болезни			
7.	на одного ребенка			
8.	Из них по другим причинам			

Распределение детей по группам здоровья

	Ясли		Сад	
	2023	2024	2023	2024
Всего детей	19		106	
1-я группа	3		14	
2-я группа	15		90	
3-я группа	1		2	
4-я группа	-		-	

Физическое развитие детей

	Ясли		Сад	
	2023	2024	2023	2024
Всего детей	19		106	
Гармоничное	19		102	
Высокий рост	0		0	
Низкий рост	0		2	
Дефицит массы	0		0	
Избыток массы	0		2	

Осмотр врачами специалистами

	Всего	
	2023	2024

Количество детей	125	
С пониженным зрением	2	
С пониженным слухом	-	
Со сколиозом	-	
С нарушением осанки	1	
С нарушением речи	10	

Вывод:

1. Количество детей с нарушением речи в 2025 году составило 10 детей, что на 2 дошкольников больше, чем в предыдущем году.
2. На 1 ребенка уменьшилось количество детей с нарушением осанки и составило 1 ребёнок.
3. Количество детей с нарушением зрения уменьшилось на 3 ребенка и составило 2 человека.

Показатели адаптации детей к условиям детского сада

Степень адаптации	2024	2025
Легкая форма	16 (76%)	15 (78%)
Средняя форма	5 (24%)	4 (22%)
Тяжелая форма	0 (0%)	0 (0%)

Вывод:

Количество детей с легкой формой адаптации увеличилось на 4 единицы.

Из приведённых таблиц видно, что фиксируется устойчивая положительная тенденция в прохождении периода адаптации детьми дошкольного возраста: созданы условия для адаптирования к условиям детского сада:

- индивидуальный подход к каждому ребенку (узнавание его интересов, любимых занятий), адаптационный режим дня;
- было рекомендовано на 2-3 часа посещение детского сада (на занятия, прогулки, игры);
- установлен эмоциональный контакт ребенка и воспитателя;
- были проведены экскурсии по группе, территории детского сада вместе с воспитателем, родителями и ребенком. На прогулке легче установить контакт воспитателю с детьми, т.к. эти условия напоминают условия домашнего двора;
- а также, взаимосвязь родителей и детского сада (соблюдение режима дня, занятий, игр, сна). Основными показателями

		полноценной адаптации воспитанников нашего ДОУ является активное проявление любознательности ко всему окружающему, возникновение привязанности к воспитателю, желание играть со сверстниками. Эти факторы свидетельствуют об эмоциональном благополучии ребенка. Количество детей с тяжёлой формой адаптацией уменьшилось.
	Выводы	В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Медицинский кабинет оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний, ведутся профилактические мероприятия: – осмотр детей во время утреннего приема; – антропометрические замеры; – анализ заболеваемости; – ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; Для успешной реализации оздоровительных задач в работе с детьми, в ДОУ установлены следующие формы мероприятий: – утренняя гимнастика; – физкультурные занятия в зале и на спортивной площадке – физкультминутки; – бодрящая гимнастика после сна; – спортивные игры, праздники, развлечения, дни здоровья; – хождение босиком (летом); – индивидуальная работа с детьми. Решению оздоровительных задач способствуют следующие формы организации детей: – утренняя гимнастика; – двигательно-оздоровительные физкультурные минутки; – прогулки; – подвижные игры на свежем воздухе; – гимнастика пробуждения после дневного сна, – самостоятельная двигательная деятельность детей. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей, впервые посещающих ДОУ специальный адаптационный режим. Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой. Для занятий с детьми в зале имеется необходимое современное оборудование. В группах имеются спортивные уголки, разнообразный спортивно-игровой инвентарь. В реализации физкультурных занятий воспитатели реализуют индивидуальный

		подход к детям, следят за самочувствием каждого ребенка, стремятся пробудить у детей интерес к занятиям, используют игровые образы. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.
10.	Организация питания	Питание детей в детском саду организовано в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиНом 2.3/2.4.3590 – 20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организации общественного питания населения». Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. Меню составляется в соответствии с разработанным примерным двадцатидневным меню. Питание 5-и разовое (дополнительно организован 2 завтрак). Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет бракеражная комиссия ДОУ Приготовление пищи производилось непосредственно в ДОУ штатными поварами. Пища, приготовленная на пищеблоке, соответствовала требованиям СанПиН. Выдерживалось достаточное обеспечение калорийности и содержания всех жизненно важных пищевых компонентов. Обработка продуктов и блюд проводилась согласно технологическим картам. В детском саду имеется вся необходимая документация по организации питания. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы. На информационном стенде для родителей во всех группах ежедневно вывешивалось меню. В ДОУ сформирована эффективная система контроля организации питания детей. Соблюдались все санитарные требования: – к состоянию пищеблока; – к поставляемым продуктам питания; – к транспортировке, хранению; – к приготовлению и раздаче блюд; – к личной гигиене работников пищеблока; – к организации приема пищи детьми в группах. Организована работа по пропаганде здорового питания. Проводится работа по формированию у детей навыков культуры питания. <u>Организация питьевого режима</u>

		Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами СанПиНом 2.3/2.4.3590 – 20. Питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в саду. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. При питьевом режиме используется кипяченая питьевая вода, прошедшая предварительную очистку системой фильтрации, установленной на пищеблоке.
	Выводы	Воспитанники ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

1.	Образовательная деятельность	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	372 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	2 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	58 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	314 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода	372 человека/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	370 человек/99%
1.4.2	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	26 человека /6%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	

1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе	42
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	24/57%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	24/57%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	18/43%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	18/43%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: Высшая Первая	29 человек/69% 5 человек/12%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет Свыше 20 лет	3 человек/7% 13 человек/31%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/31%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей	44 человека/100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	42/372
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: — Музыкального руководителя — Инструктора по физической культуре — Учителя-логопеда — Логопеда — Учителя-дефектолога — Педагога-психолога	да да да нет нет да
2.	Инфраструктура: Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников Наличие физкультурного зала Наличие музыкального зала Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	5,2 м ² 1,5 м ² да да да

Общий вывод

Результаты самообследования деятельности ДОУ позволяют сделать вывод о том, что в ДОУ созданы условия для реализации ООП МБДОУ детского сада № 96.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет выполнения образовательных программ.

Структура и механизм управления ДОУ позволяют обеспечить стабильное функционирование, способствуют развитию инициативы участников образовательного процесса и сотрудников ДОУ.

В ДОУ работает коллектив единомышленников из числа профессионально подготовленных кадров, наблюдается повышение профессионального уровня педагогов, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи.

Материально-техническая база, соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Уровень готовности выпускников к обучению в школе – высокий. Муниципальное задание по наполняемости учреждения детьми выполнено полностью.

Руководитель рабочей группы

/Кодина Н.В./

Члены рабочей группы

/Гудаченко О.В./

/Волкова М.И./

/Игнатьева С.В./

Заведующий МБДОУ детским садом № 96



Кодина Н.В.